

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №531
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

195298, г. Санкт-Петербург, Осипенко ул., д.8, лит.А
тел/факс 8-(812)-291-69-01, 8-(812)-417-22-83, 8-(812)-417-22-84,
8-(812)-417-22-82
e-mail: gou531@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
решением
Общего собрания работников
ГБОУ СОШ №531
Протокол от 13.04.2023 № 45

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №531
Тихомирова Н.О.
Приказ № 57/1-14 от 13.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №531
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Тихомирова Надежда Олеговна
Адрес организации	195298, г. Санкт-Петербург, ул. Осипенко, д.8, лит.А
Телефон, факс	8-(812)-291-69-01
Адрес электронной почты	gou531@mail.ru
Учредитель	Город Санкт-Петербург в лице Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, почтовый адрес: 195027, г. Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., д.50
Дата создания	2009
Лицензия	Серия 78Л01 № 0000463, рег. № 0452 от 30.04.2013 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000017, рег. № 100 от 24.01.2013 до 14.03.2024

ГБОУ СОШ №531 расположена в спальном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % - рядом со школой, 20%

- в других микрорайонах, 5% - в Ленинградской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

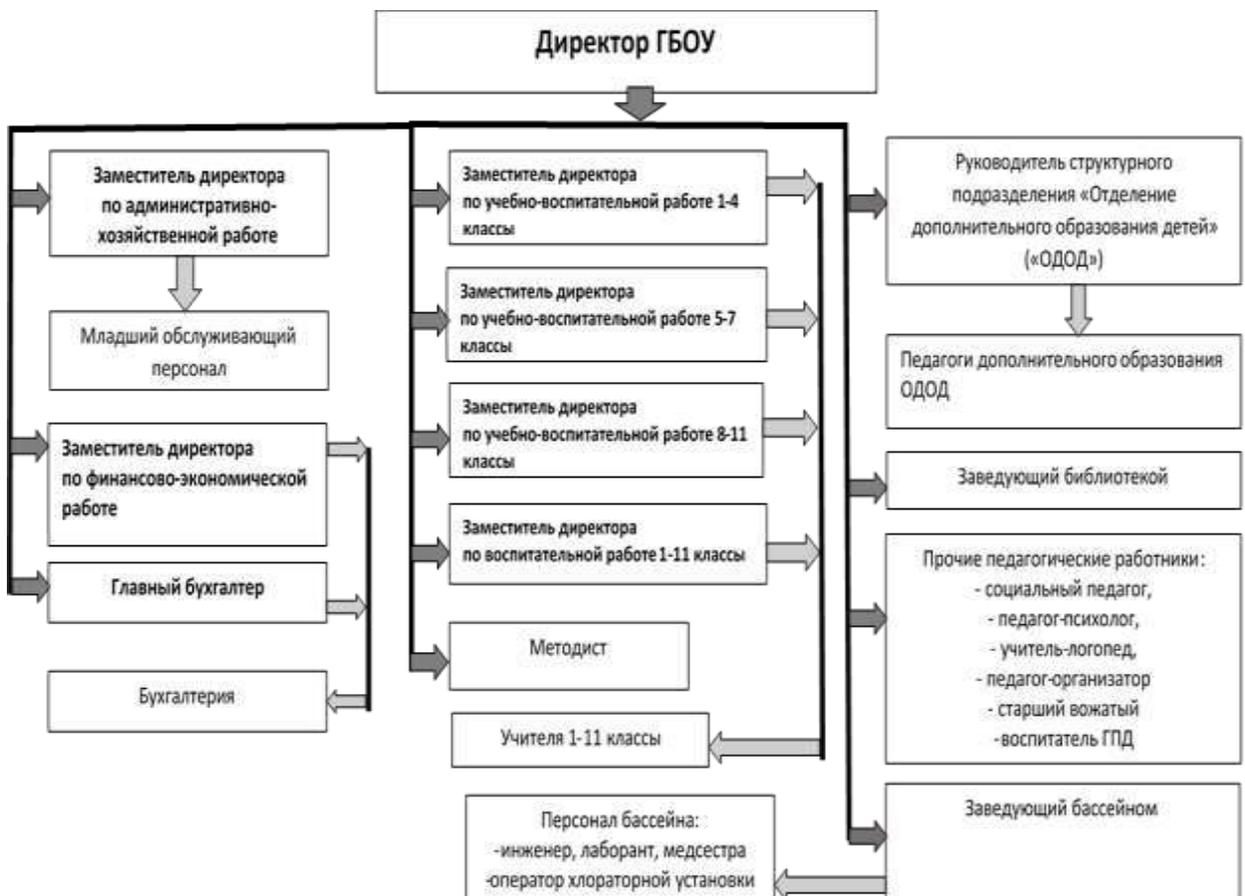
Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее управление школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участковать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур



Перечень действующих методических объединений

- МО учителей математики и информатики
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории, обществознания и ОДНКНР
- МО учителей начальных классов
- МО учителей спортивных дисциплин
- МО учителей предметов естественно-научного цикла
- МО учителей предметов творческого цикла
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вследующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные, планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 1 и 5 классах с сентября 2022 года реализуется обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа ГБОУ СОШ №531 строилась на законодательных актах образования РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р), определяющих основные направления воспитательной работы и в соответствии с нормативной базой КО СПб, в рамках [Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) и Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», основываясь на

- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы
- «Петербургские перспективы»;
- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Санкт – Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации на 2018-2027 г. в Санкт – Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240
- «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Всеобщую декларацию прав человека;
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Указ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О создании Общероссийской общественно–государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536;
- Устав образовательного учреждения.
- Программу развития ГБОУ СОШ №531
- Программу воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

В 2022 году была разработана и дополнена Рабочая Программа воспитания ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы (Лист экспертизы от 19 мая 2021 года) целью которой является– личностное развитие школьников.

Программа включает в себя 11 Инвариативных модуля:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профорентация

5 Вариативных модулей:

- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Наставничество»
- Модуль «Летний лагерь дневного пребывания «Радость»

Направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание,
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Повышение квалификации профессионального мастерства классных руководителей осуществлялось через: участие в семинарах – тренингах, открытых форумах и конференциях Ассоциации классных руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Все 25 классных руководителей, прошли курсы повышения квалификации в рамках профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Приоритетными задачами в 2022 году стали не только повышение профессиональной компетентности, но и развитие инициативы учителей, повышение престижа профессии, изучение опыта лучших педагогов образовательных учреждений.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Дата проведения	Тема конференции, семинара	Формат проведения	Участники
25.01.2022	Вебинар «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ АСПЕКТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОУВ УСЛОВИЯХ ПРОФИЛАКТИКИ COVID-19»	Онлайн-формат	кл. руководители Педагоги службы здоровья, службы школьного сопровождения
24.02.2022	онлайн-семинар "Корреляция программ воспитания и целевой модели наставничества в образовательном учреждении	онлайн-семинар	кл. руководители Педагоги службы школьного сопровождения
31.03.22	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	дистанционный.	Служба сопровождения, кл. руковод
16.03.2022	Межрегиональной научно-практической конференции Правовое просвещение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, в деятельности социального педагога АППО	Онлайн-формат	Соц. служба школы-
7.04.2022	вебинаре «Теоретические основы и методы формирования гражданской идентичности в процессе реализации программы воспитания образовательного учреждения»	дистанционный.	Педагоги.
20.04.2022	Семинар «Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию»	онлайн	Служба сопровождения, кл. руковод
24.04.2022	Вебинар «Практики воспитания в образовательном учреждении как инструмент развития функциональности и образовательной мотивации обучающихся»	онлайн	Кл. руковод
11.10.2022	РАЙОННЫЙ СЕМИНАР «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА СРЕДЫ «БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ» В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА», ПОСВЯЩЕННЫЙ 50-ЛЕТИЮ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА	очно	кл. руководители
10.10.2022	https://открытыеуроки.рф . «Спорт — это жизнь» Открытый урок	Онлайн-формат	Педагоги службы здоровья
20.10.2022	Вебинар: «Научно-практическая конференция «Актуальные практики воспитания: опыт петербургской школы»	Онлайн-формат	кл. руководители

27.10.2022	Конференция: Актуальные вопросы антикоррупционного образования и воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	очно	кл. руководители
14.11.2022	Онлайн- тренинг Антикоррупционное просвещение в ОУ: приёмы, формы подходы»	Онлайн-формат	кл. руководители
3.03.2022	Социальный проект « Школа –территория здорового образа жизни	очно	кл. руководители
17.12.22	«Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в контексте ФГОС третьего поколения».	очно	кл. руководители

Школа вела работу по созданию комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ГБОУ СОШ N531- это способствовало полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) были сформулированы дополнительные условия для воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития нравственного, ответственного, творческого, толерантного, заботящегося о своем здоровье, инициативного, компетентного гражданина России. Отмечено активное участие обучающихся по направлениям:

«Познаю мир» - Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и викторинах. Интеллектуальные игры, кружки, педагогическая и психологическая диагностика индивидуальных интересов школьников, их способностей, профессиональной ориентации. Участие во Всероссийских олимпиадах. Проектная исследовательская деятельность. Организация и проведение общешкольной научно-исследовательской конференции «Рацио», победа в городском проекте «ТВОЙ БЮДЖЕТ в ШКОЛАХ-2022»;

«Я-петербуржец»-районные ИНТЕРАКТИВНЫЕ КЛАССНЫЕ часы -Классный час #LIVEINKRGV, Литературно-музыкальная гостиная «Петербург. Мосты. Москва», Участие в общегородской акции «Лента Памяти», проект «Дороги Победы», создание интерактивной презентации «Песни войны и Победы», создание видео –воспоминания «Он стал для нас примером», посвященного нашему ветерану блокаднику Семену Григорьевичу Колдобскому, социальный проект «Победный марш», Участие в РАЙОННОМ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ «Петровское наследие Охты»,

«Детские инициативы» – РДДМ, ДОО «Протон», проведение Радиолинейки «Дороги Победы» и интеллектуальной квест –игры (ШУБА) для учащихся, оформление здания школы к празднику Победы, участие в Акции Окна Победы, «Внуки Победы «конкурс детских рисунков(всероссийский) «Я рисую Победу!», Акция «50 недель добра» к 50-летию Красногвардейского района, концерт "Письма Победы", Акция «Письмо защитнику Отечества», участие в акции «Встречаем Победу дома», «Окна Победы», видео -конкурс поэтической декламации на тему Великой Отечественной войны: «История Победы в стихах», Мастер-класс «Севастопольская роспись» к Дню воссоединения Крыма с Россией, Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией, ежегодные смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» «Мы-команда», участие в акции школы акции "Подари книгу библиотеке" в день международного книгодарения, сбор животным для приюта

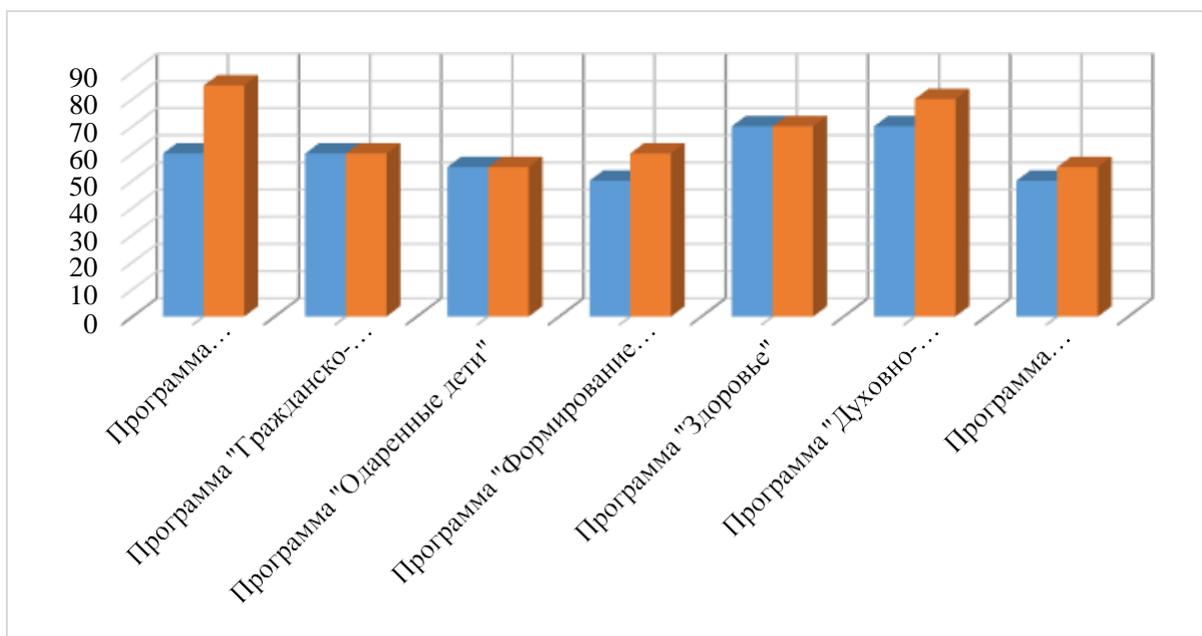
« Ржевка» Лапа помощи, акция «Добрая суббота»(лыжный старт),свеча памяти, конкурс армейский чемоданчик **«Мой мир»**- «Компот» - детская издательская группа 531 школы, Видео-проект « Обязаны помнить», Проект «Все вместе», акции и мероприятия «Спешите делать добро», «Школа вежливости», . «Мы разные, но мы вместе», Программа "Я с семьей, она - со мной, вместе мы - со школой", Экскурсионная программа в Музей политической истории России, Международная эстафета фестиваля-акции объединенных искусств **«Вместе мы строим мир»**, фестиваль « Доброта спасёт мир»

«Мое здоровье-мое будущее»- организация и проведение праздника здоровья (на уровне района) на базе школы N531 «Яркий мир» с участием детей с ОВЗ; участие в проектах «Здоровое питание», «Здоровая нация – здоровые дети»; Участие в районной акции «Мы выбираем здоровый образ жизни!», приуроченная к Всемирному дню здоровья», Спортивные соревнования в рамках туристско- спортивных игр (Маршрут выживания, Ржевская осень, армейские игры **«Семья-главная опора»** - реализация творческих мероприятий в рамках проекта «СКАЗКА» - дети + учителя + родители) **«Навстречу профессии»**- сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, с высшими учебными заведениями, организация совместной профориентационной работы в системе «школа – колледж – вуз» - подготовка к решению кейсов и конкурсных заданий в рамках программы ранней профориентации (чемпионат JuniorSkills), WorldSkills Russia, вузовские чемпионаты «Молодые профессионалы», Проектория (сайт по бесплатной профориентации). участники всероссийских профориентационных проектов таких как международный дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее", конкурс «Большая перемена»

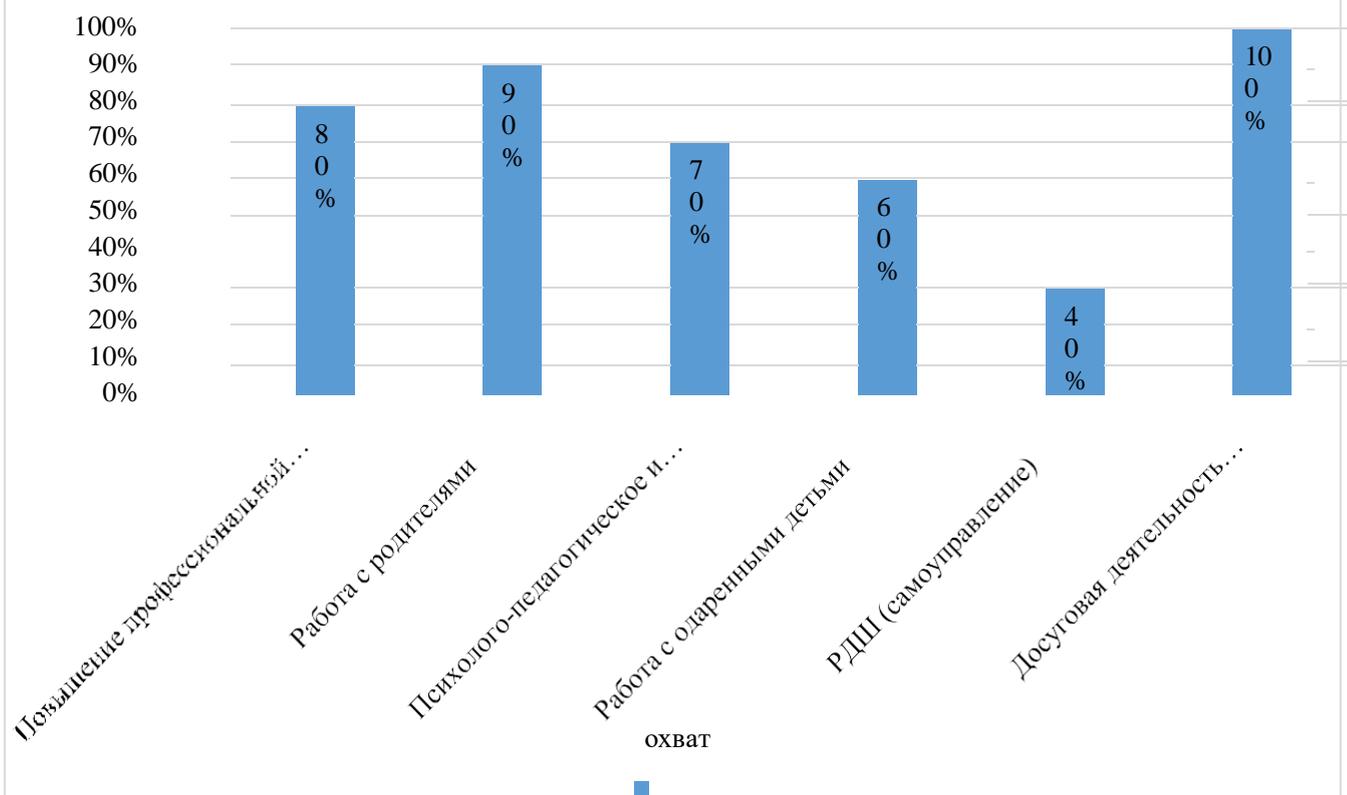
Проект Социальное партнерство - сотрудничество школы с Санкт-Петербургской региональной общественной организацией содействия профориентации и занятости молодежи «Правый берег», для обучающихся школы (14-18 лет) , открытые уроки «Проектория», направленные на формирование учебно-познавательных мотивов, развитие интеллектуальных и творческих возможностей в системе образовательной подготовки к будущей профессии, знакомство с основами выбора профессии, расширение представления школьников о мире профессий.

«Чистый мир» реализуется в рамках программы воспитания и социализации «Планета Детства», Чистый Апрель, (субботники в парке Малиновка), «Поможем зимующим птицам», операция «Раскрасим планету в зеленый цвет», экологический десант выезд в приют «Ржевка» -помощь животным животным, участие в акции месячника «Мы за ЗОЖ», добровольные трудовые акции в парке Малиновка (уборка от листвы и мусора- осень, весна), практическое воплощение экологических проектов: «В природе столько красоты», киноэкология, «Добрые крышечки», сбор батареек, фестиваль экологических проектов. «Экологическая открытка», Чистые игры- городской экологический конкурс, Экологический урок-конкурс «Моря России: сохранение морских экосистем»

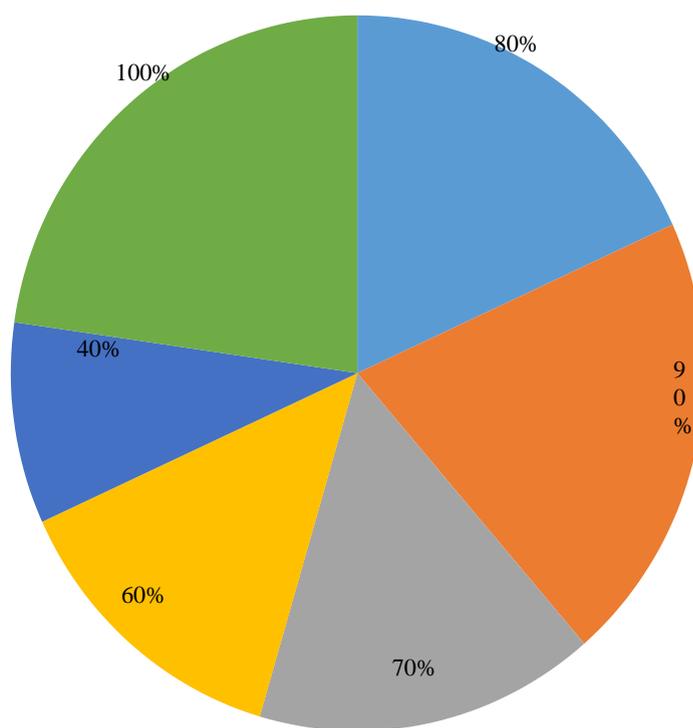
Рис. Реализация направлений воспитательной работы в рамках Программ
2022 год



Охват учащихся по направлениям работы



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



- Повышение профессиональной компетенции классного руководителя
- Работа с родителями
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение
- Работа с одаренными детьми
- РДШ (самоуправление)
- Досуговая деятельность (сотрудничество с ДТЮТ, ДЮСШ)
- Досуговая деятельность (сотрудничество с ДТЮТ, ДЮСШ)

Администрация школы, служба сопровождения, классные руководители в системе проводили организацию онлайн-собраний, размещение информации на сайте школы и постоянно проводили вебинары с просмотром видео-лекций о помощи обучающимся и их родителям в освоении современных технологий, были даны ответы на вопросы официального сайта школы, проводились индивидуальные консультации родителей (в режиме онлайн). Все родители были информированы о возможности обращаться в службу сопровождения, индивидуальные консультации с педагогом-психологом или социальным педагогом.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531 города Санкт-Петербурга, был проведен мониторинг общественного мнения родителей учащихся. В опрос были включены вопросы, касающиеся различных сфер школьной жизни учащихся:

- Объективность оценки знаний ученика педагогами;
- Качество работы классного руководителя;
- Воспитательные мероприятия в школе;
- Качество работы службы сопровождения;
- Открытость администрации;
- Безопасность в школе;
- Удовлетворенность школьными

помещениями

На приведенных ниже графиках представлена информация, полученная в результате мониторинга.

.На приведенных ниже графиках представлена информация результатов опроса родителей:

Вопрос № 1: полностью согласны с тем, что педагоги справедливо и объективно оценивают знания учащихся 32% родителей, 45% согласны частично.



Вопрос № 2: полностью довольны качеством работы классного руководителя (своевременное информирование родителей, возможность связи, готовность к сотрудничеству) 85% родителей, 9% довольны частично, 6% -не довольны работой классного руководителей.



Вопрос № 3: полностью согласны с объёмом воспитательных мероприятий, проводимых в школе 58% родителей, 28% согласны частично, 14% - считают, что мероприятий воспитательного характера должно быть больше.



Вопрос № 4: 51% родителей в курсе, что в случае необходимости, могут обратиться в Службу сопровождения, 25% информированы об этой возможности частично. Из числа опрошенных, тех кто обращался в Службу сопровождения, 90% родителей удовлетворены результатом взаимодействия.



Вопрос № 5: полностью согласны с тем, что у администрации школы родители всегда могут получить ответы на интересующие вопросы 59% родителей, 36% согласны частично, 5% - не согласны.



Вопрос № 6: полностью согласны с тем, что в школе полностью обеспечивается безопасность учащихся в образовательной среде 55% родителей, 40% частично согласны с утверждением, что безопасность обеспечивается полностью, 5% - считают, что недостаточно обеспечивается безопасность.



Вопрос № 7:

Состоянием школьных помещений полностью удовлетворены 49% опрошенных родителей, 38% опрошенных родителей считают, что состояние школьных помещений удовлетворительно.



Вопрос № 8:

55% опрошенных родителей считают, что школа ГБОУ СОШ № 531 дает хорошее образование, 40% согласны с тем, что в школе достаточно высокий уровень образования, 5% родителей не удовлетворены.



По результатам проведенного школьного мониторинга удовлетворенности различными аспектами школьной жизни видно, что родители учащихся в большей степени довольны качеством и согласны с количеством проводимых мероприятий в школе № 531.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ) в школе ведётся работа:

- Социально-психологической службы;
- Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних
- Взаимодействие с субъектами профилактики

В школе проводились мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формированию толерантного сознания несовершеннолетних (с участием обучающихся и их родителей), проводились профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детских дорожно-транспортных происшествий.

Школа осуществляла работу социально-психологической службы, проводила заседания школьного Совета, по направлениям профилактики и защиты прав несовершеннолетних, заседания школьной службы Медиации, школа учитывала взаимодействие с субъектами профилактики: «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района», ГБНОУ «Школа здоровья и интеллектуального развития», СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», 13 отдел полиции Красногвардейского района.

Были организованы:

- Единые информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних (1-11 классы)
- Посещение онлайн-фотовыставки «Наркотик-убийца»
Ранняя профилактика, в рамках школьной службы Медиации
- Проведение социально – психологического тестирования на предмет немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними
- проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- проведение Единых информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися

в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;

• родительский правовой всеобуч, (Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.)

• профилактика ДДП

• Участие в акциях ДОО «Думай, выбирай, действуй» по профилактике пагубных привычек и пропаганде здорового образа жизни, посвященных дню отказа от курения «Мы за здоровый образ жизни»

• Выпуск печатных материалов по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Наш выбор – здоровье»

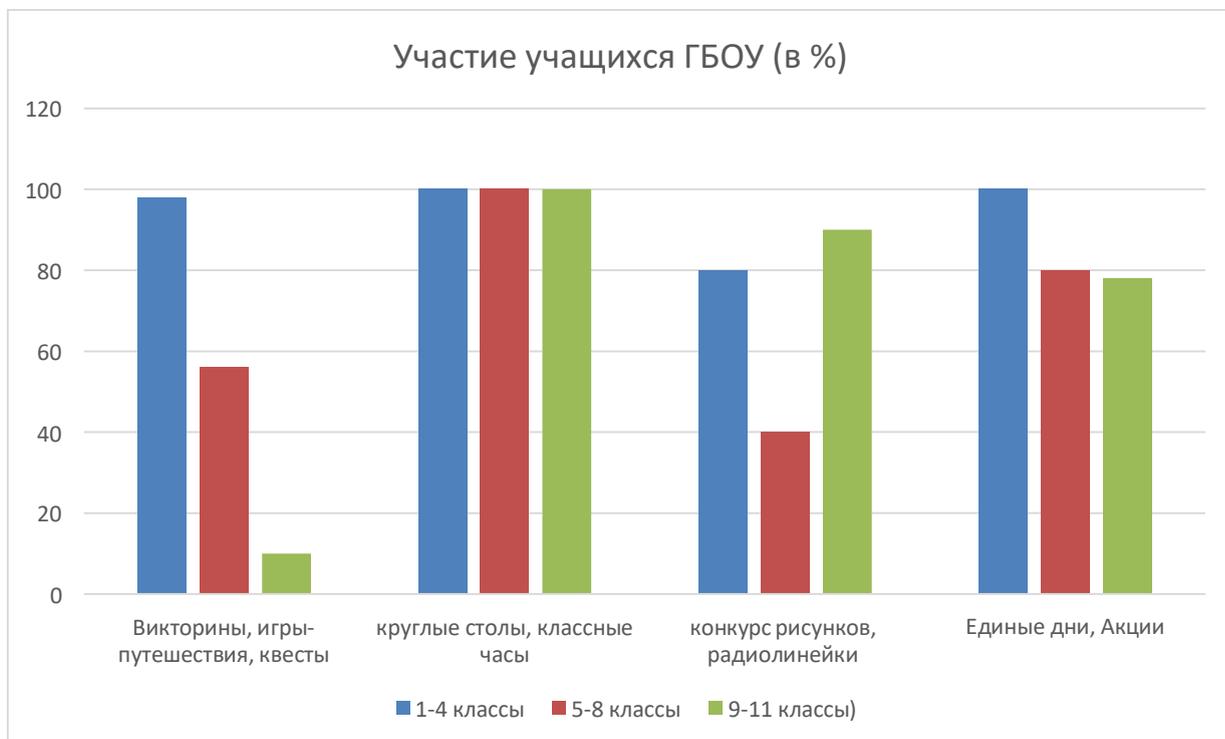
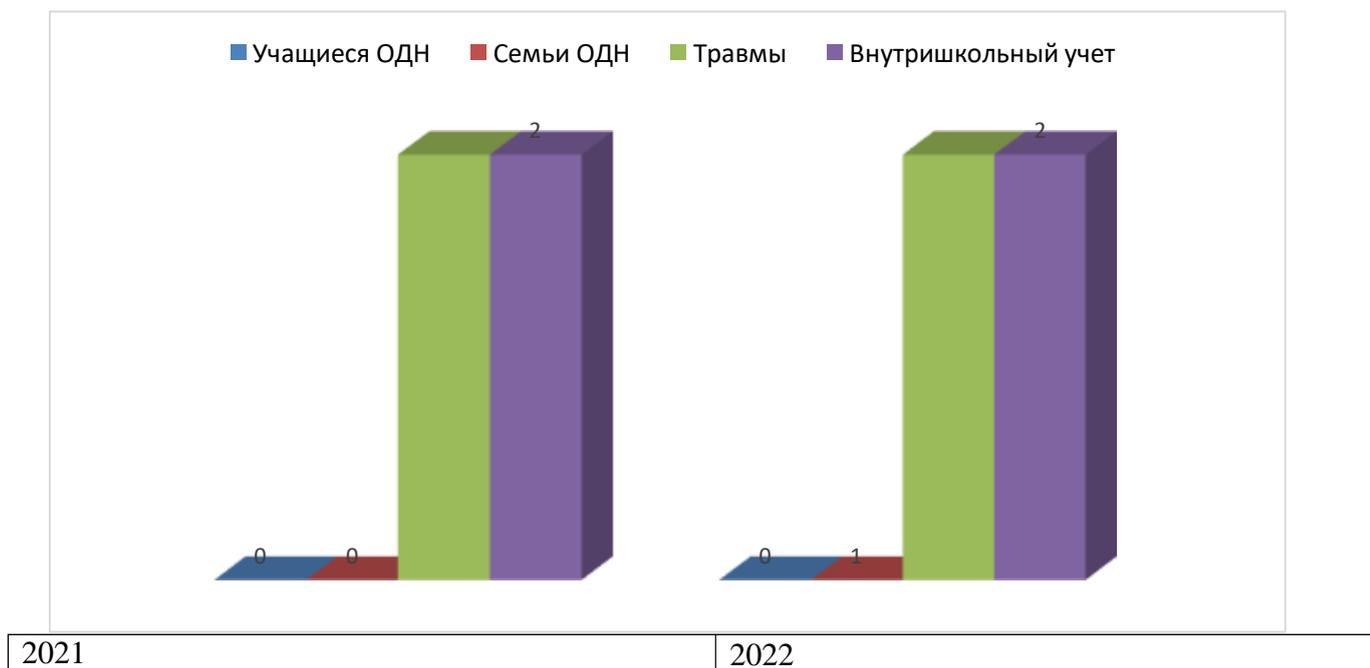
• Дни правовых знаний «Воспитание гражданского долга у подростков»

• Круглый стол: «Формирование толерантного поведения в многонациональном обществе».

• Конкурс творческих работ по безопасности движения «Дорога и Мы», участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»

Службой сопровождения было организовано консультирование учащихся и их родителей по социально-психологическим вопросам, поведенческим и учебным проблемам. Так, за 2022 год было проконсультировано было проконсультировано более 30 учащихся, 38 родителей, проведено 17 заседаний Совета профилактики, что подтверждается записями в протоколах заседаний Совета по профилактике социального педагога. Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

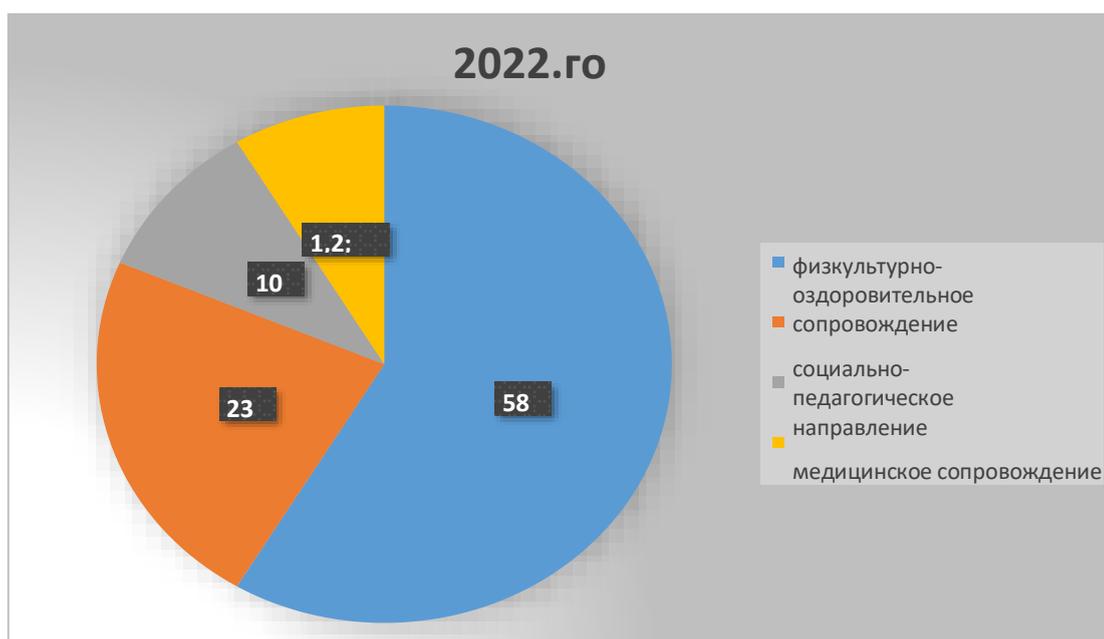
Приложение №2 (профилактика правонарушений)



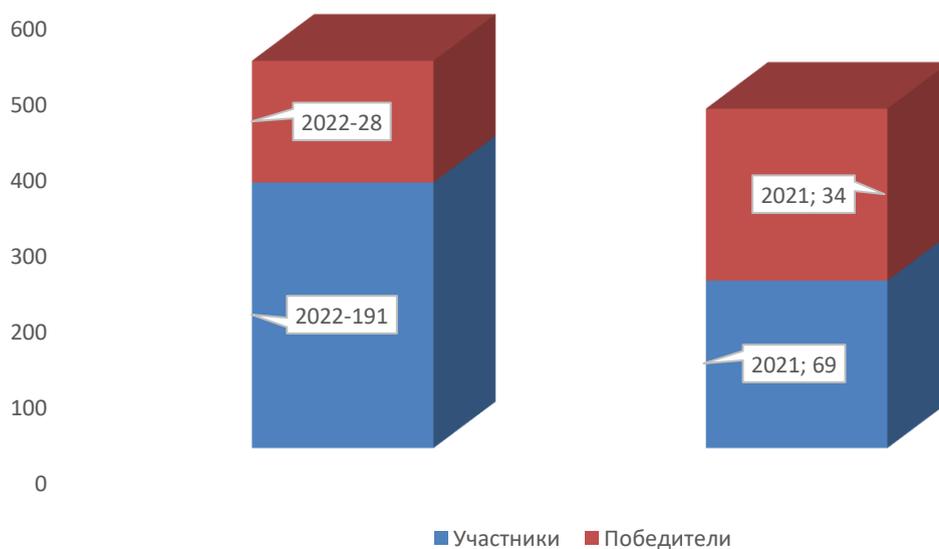
Категории	2022 год	
	начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)		
Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	1	0
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	2	2
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России порайону:	-	-
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе	-	-
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	2	0
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	2	2
Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	1	0
Группы детей по социальному положению в семьях	-	
Дети из неблагополучных семей	1	1
Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
Беспорядочные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	-	
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	2	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	-	
Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району :	2	0
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России)	1	0
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1	0
Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1	0

Физическое воспитание, являясь системообразующим компонентом воспитательной системы, направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы. Анализируя спортивно-оздоровительную работу ГБОУ СОШ №531 в 2022 году, отмечено стабильное активное участие ученического коллектива к занятиям физической культурой и спортом.

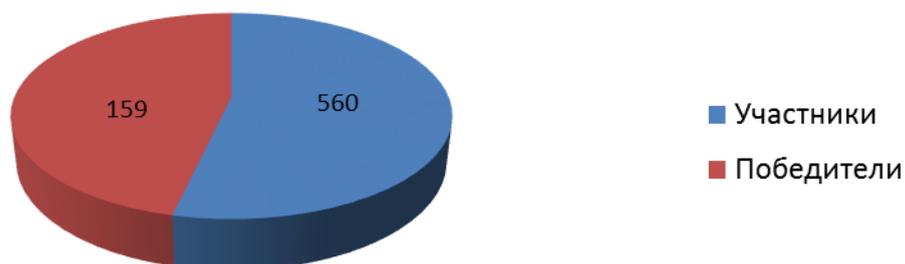
Большую часть работы в 2022г было отведено физкультурно-оздоровительному сопровождению. Учителями физической культуры были подготовлены учащиеся, но в связи с эпидеологической обстановкой (в первых двух кварталах 2022 года), очные соревнования сократили, поэтому уменьшилось количество участников районных, городских и всероссийский соревнования.



Участники и победители в спортивных мероприятиях



Конкурсы, участников 560 человек



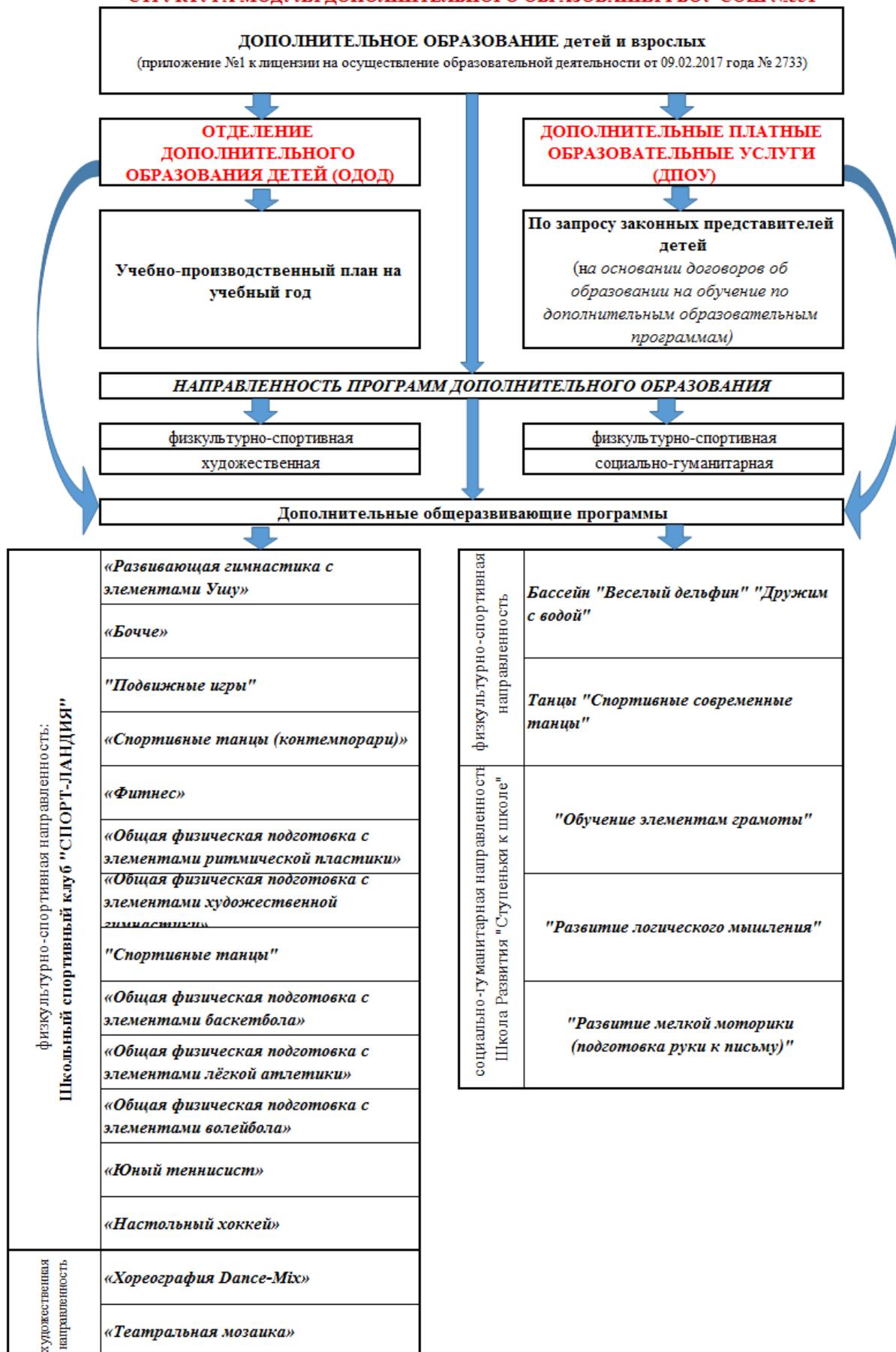
В 2022 году в конкурсном движении приняли участие 560 учащихся школы, победители-159 человек.

Количество участников конкурсного движения	Количество победителей	Количество участников олимпиад	Количество победителей
560 учащихся	159	441	180
районного	80		
городского	52		
Регионального уровня	17		
Федерального	9		
Международного	1		

Анализируя работу педагогического коллектива по Программе сопровождения одаренных детей, можно сделать вывод, что создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ГБОУ СОШ №531 осуществляется целенаправленно, что способствует полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Дополнительное образование

СТРУКТУРА МОДУЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ №531



Ссылки на блоки МОДУЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ №531

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (ОДОД) -

<https://sites.google.com/school531.ru/531odod>

Учебно-производственный план на учебный год -

<https://sites.google.com/school531.ru/531odod/учебно-производственный-план>

Наши объединения ОДОД:

«Развивающая гимнастика с элементами Ушу» -

<https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/ушу>

«Бочче» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/бочче>

«Подвижные игры» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/подвижные-игры>

"«Спортивные танцы (Контемпорари)» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/современные-танцы>

«Фитнес» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/фитнес>

«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики» -

<https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/ритмическая-пластика>

«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики» -

<https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/художественная-гимнастика>

«Спортивные танцы» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/бальные-танцы>

«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола» -

<https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/баскетбол>

«Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики» -

<https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/лёгкая-атлетика>

«Общая физическая подготовка с элементами волейбола» -

<https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/волейбол>

«Юный теннисист» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/настольный-теннис>

«Настольный хоккей» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/настольный-хоккей>

«Хореография Dance-Mix» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/хореография-dance-mix>

«Театральная мозаика» - <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/перечень-объединений-и-программ/школьный-театр>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ (ДПОУ) -

<https://sites.google.com/school531.ru/dpou>

Бассейн «Веселый дельфин», программа «Дружим с водой» - <https://sites.google.com/school531.ru/531-basseyn>

Школа Развития «Ступеньки к школе» - <https://sites.google.com/school531.ru/shkola-razvitiya>

Учебно-производственный план на учебный год -

<https://sites.google.com/school531.ru/531odod/учебно-производственный-план>

пп	Название программы	Год обучения	Кол-во детей в гр., чел.	Часы в нед.
1	«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	1	15	4
2	«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	1	15	4

3	«Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики»	2	12	4
4	«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»	1	15	4
5	«Спортивные танцы (Контемпорари)»	2	12	4
6	«Спортивные танцы (Контемпорари)»	1	15	4
7	«Фитнес»	2	12	4
8	«Фитнес»	1	15	4
9	«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»	2	12	4
10	«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»	2	12	4
11	"Хореография Dance-Mix"	1	15	4
12	"Спортивные танцы"	2	12	4
13	"Спортивные танцы"	2	12	4
14	«Бочче»	1	15	4
15	Подвижные игры	2	12	4
16	«Настольный хоккей»	2	12	4
17	«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	2	12	4
18	«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	3	10	6
19	«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	2	12	4
20	«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	1	15	4
21	«Юный теннисист»	2	12	4
22	"Театральная мозаика"	1	15	4
23	"Театральная мозаика"	1	15	4
ИТОГО			304	94

Освоение Дополнительных общеразвивающих программ

«Дополнительное образование детей - многообразие в единстве образовательного пространства»:

- предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) учащихся в эмоционально комфортных для них условиях;
- создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;
- всегда организует деятельность с учетом особых индивидуальных особенностей и потребностей детей;
- обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени и не только...

Дополнительное образование, в отличие от общего, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды, что обусловлено самой его спецификой:

- меньшая, чем в общем образовании, наполняемость группы;
- практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса не на «среднего ученика», как в школе, а на личные потребности и возможности каждого учащегося;
- возможность учащегося максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения образовательных стандартов.

Основные целевые ориентиры деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В нашей школе реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется:

- в отделении дополнительного образования детей (ОДОД),
- в рамках предоставления дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ) по договорам об образовании на обучении по дополнительным образовательным программам.

Конечно, это обусловлено наличием бассейна в школе и хорошей инфраструктуры для занятия спортом.

Спортивная инфраструктура школы:

- спортивная площадка - площадь 1300 м²
- бассейн: малая чаша – площадь 158 м²; большая чаша) – площадь 474 м²
- большой спортивный зал – площадь 434 м²
- малый спортивный зал – площадь 174 м²
- тренажерный зал – площадь 49 м²
- актовый зал – 261 м²
- рекреации на этажах

Наш ОДОД включен в Крупнейший путеводитель по кружкам и секциям города «Дополнительное образование Санкт-Петербурга»

Петербургское образование

Поиск по сайту

Личный кабинет

Меню

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Образование

Программы: 19

3 добавили в избранное

В избранное

Кружки и секции

Смотреть все

- «Юридическая гвардия» (Юрид.)
- «Бонге» (Юрид.)
- «Настольный хоккей» (Юрид.)

Описание

ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Дата создания образовательного учреждения: 01.09.2009

Свидетельство о государственной регистрации: №1152 от 16.10.2015

Срок аккредитации: 14.03.2024

Учредитель ОУ:

[КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА](#)

[АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА](#)

[ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА](#)

Реквизиты организации

- ОКВЭД:
 - 85.12 Образование начальное общее
 - 85.13 Образование основное общее
 - 85.14 Образование среднее общее
 - 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
- ОКПО: 610303496
- ОГРН: 1097847194939
- ИНН: 7806413888
- КПП: 780601001
- ФИО руководителя: Тихомирова Надежда Олеговна

ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Общеобразовательная организация

Образование И Наука

ОКВЭД: 85.12-Образование начальное общее
ОКВЭД: 85.13-Образование основное общее
ОКВЭД: 85.14-Образование среднее общее
ОКВЭД: 85.41-Образование дополнительное детей и взрослых
ОГРН: 1097847194939

Санкт-Петербург, Оспенко улица, Дом 8, литер А Красногвардейский район

Санкт-Петербург, Оспенко улица, Дом 8, литер А Красногвардейский район

+7 (812) 291-69-01

С июня 2022 года в ОДОД в объединении 1 года обучения уже можно было записать ребенка на портале «Дополнительное образование Санкт-Петербурга» <https://sites.google.com/school531.ru/531odod/навигатор>

Аналитика по охвату учащихся дополнительным образованием

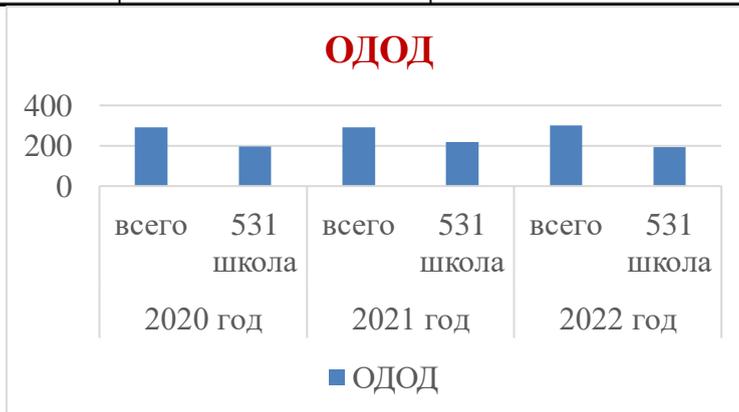
Охват учащихся образовательными программами по дополнительному образованию по направленностям (ОДОД и ДПОУ)

В нашей школе занимаются дети не только из нашей школы, но и дети из других образовательных организаций города. Тем не менее, доля учащихся нашей школы в охвате учащихся образовательными программами по дополнительному образованию тоже не мала.

Охват учащихся 531 школы от общей численности образовательными программами по дополнительному образованию

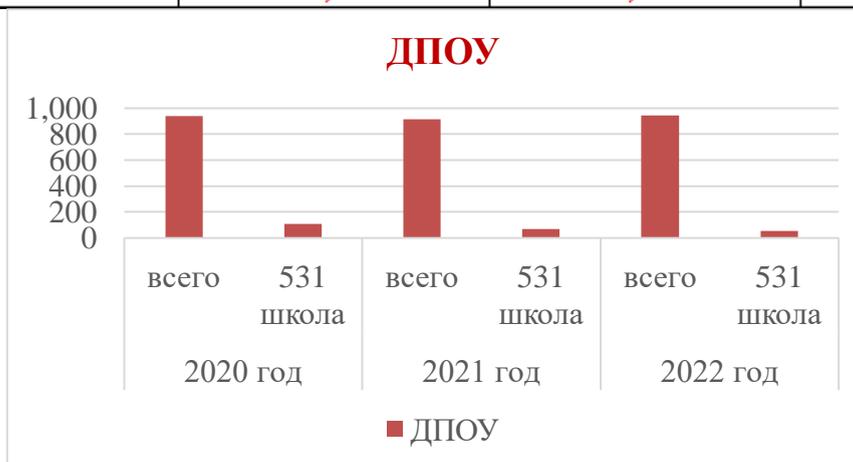
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (ОДОД)

Год	2020 год		2021 год		2022 год	
ОДОД	всего	531 школа	всего	531 школа	всего	531 школа
<i>средняя численность учащихся</i>	291	195	290	218	302	192
% охвата	67,0%		75,2%		63,6%	



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ (ДПОУ)

Год	2020 год		2021 год		2022 год	
ДПОУ	всего	531 школа	всего	531 школа	всего	531 школа
<i>средняя численность учащихся</i>	938	110	916	70	944	55
% охвата	11,7%		7,6%		5,8%	



ОБЩИЙ ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ

Общий охват	2020 год		2021 год		2022 год	
	всего	531 школа	всего	531 школа	всего	531 школа
средняя численность учащихся	1229	305	1206	288	1246	247
% охвата	24,8%		23,9%		19,8%	



Выводы:

Исходя из всего представленного материала, мы видим, что есть небольшой спад в охвате учащихся программами по дополнительному образованию, как нашей школы, так и детей из других организаций, что обусловлено:

- небольшим спадом в спросе дополнительных платных услуг – финансовые возможности родителей,
- активное включение внеурочной деятельности в образовательный процесс,
- большой спектр предложений в сфере дополнительного образования,
- занятость учащихся проектной деятельностью,
- приоритет в физкультурно-спортивной направленности ОДОД и ДПОУ.

Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровнях основного общего образования и среднего общего образования в 2021-2022 уч. г.

На начало 2021-2022 уч. года: 777 обучающихся

На 21 мая 2022 года: 759 обучающихся

Распределение - По отметкам

Тип итоговой отметки: Годовая
 Предмет: Все предметы
 Преподаватель: Все преподаватели

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость и качество знаний	
	Все го	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	330	318	125	39,31	110	34,59	83	26,1			100	73,9
1 параллель	101	100	100	100							100	100
1 а	34	34	34	100							100	100
1 б	35	35	35	100							100	100
1 в	32	31	31	100							100	100
2 параллель	67	66	3	4,55	37	56,06	26	39,39			100	60,61
2 а	32	32	1	3,12	13	40,62	18	56,25			100	43,75
2 б	35	34	2	5,88	24	70,59	8	23,53			100	76,47
3 параллель	72	72	13	18,06	35	48,61	24	33,33			100	66,67
3 а	34	34	6	17,65	19	55,88	9	26,47			100	73,53
3 б	38	38	7	18,42	16	42,11	15	39,47			100	60,53
4 параллель	90	80	9	11,25	38	47,5	33	41,25			100	58,75
4 а	33	31	7	22,58	16	51,61	8	25,81			100	74,19
4 б	29	25	1	4	14	56	10	40			100	60
4 в	28	24	1	4,17	8	33,33	15	62,5			100	37,5
Основное общее образование	328	318	15	4,72	114	35,85	186	58,49	3	0,94	99,06	40,57
5 параллель	88	86	7	8,14	36	41,86	43	50			100	50
5 а	28	27	1	3,7	8	29,63	18	66,67			100	33,33
5 б	32	32	1	3,12	18	56,25	13	40,62			100	59,38
5 в	28	27	5	18,52	10	37,04	12	44,44			100	55,56

6 параллель	63	61	2	3,28	21	34,43	36	59,02	2	3,28	96,72	37,7
6 а	31	30	1	3,33	9	30	18	60	2	6,67	93,33	33,33
6 б	32	31	1	3,23	12	38,71	18	58,06			100	41,94
7 параллель	57	54	2	3,7	19	35,19	33	61,11			100	38,89
7 а	27	26	1	3,85	8	30,77	17	65,38			100	34,62
7 б	30	28	1	3,57	11	39,29	16	57,14			100	42,86
8 параллель	83	82	2	2,44	23	28,05	57	69,51			100	30,49
8 а	28	28			7	25	21	75			100	25
8 б	27	27	1	3,7	9	33,33	17	62,96			100	37,04
8 в	28	27	1	3,7	7	25,93	19	70,37			100	29,63
9 параллель	37	35	2	5,71	15	42,86	17	48,57	1	2,86	97,14	48,57
9 а	5	3			1	33,33	2	66,67			100	33,33
9 б	14	14	2	14,29	4	28,57	7	50	1	7,14	92,86	42,86
9 в	18	18			10	55,56	8	44,44			100	55,56
Среднее общее образование	45	45	4	8,89	21	46,67	19	42,22	1	2,22	97,78	55,56
10 параллель	21	21	1	4,76	8	38,1	11	52,38	1	4,76	95,24	42,86
10 а	21	21	1	4,76	8	38,1	11	52,38	1	4,76	95,24	42,86
11 параллель	24	24	3	12,5	13	54,17	8	33,33			100	66,67
11 а	24	24	3	12,5	13	54,17	8	33,33			100	66,67
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	703	681	144	21,15	245	35,98	288	42,29	4	0,59	99,41	57,12

Динамика изменений % качества и успеваемости по всей школе за 3 года



Главной задачей на протяжении 2021-2022 учебного года было повышение качества образования в периоды пандемии и постпандемии. Анализируя работу по выполнению данной задачи, можно констатировать, что за 2019-2020 уч. год процент качества знаний по школе составил **56%**. В 2020-2021 г- **49%**, а в 2021-2022 году равен **57,12%**, т.е. в прошедшем учебном году произошло значительное повышение качества знаний с 49% до 57,12%. Такой резкий прирост качества знаний можно объяснить тем, что основной прирост в качестве образования дал выпускной 11 А профильный класс -66,67% при 100% успеваемости. 3 девушки-выпускницы получили медали по окончании среднего общего образования. Одна выпускница получила медаль и Почетный знак победителей и призеров Регионального этапа ВСОШ.

А если сравнивать % качества и %успеваемости за три года, то становится ясно, что данные показатели вышли на средний показатель качества знаний- **54,04%**, а успеваемость – **99,45%**, что говорит о стабилизации процесса обучения.

Исходя из этого, необходимо удержать показатель процента **качества знаний** по всей школе на рубеже **55%**, а **успеваемость на 99,50% в 2022-2023 учебном году**.

Следует отметить классы с наличием неуспевающих учащихся там, где нет 100% успеваемости. Это: 6 а-2 ученика (93,33% успеваемости по классу), 9б-1 ученик(92,86% успеваемость), который также был не допущен до ОГЭ, в 10 а-1 ученик, переведен условно с «2» по русскому языку (95,24% успеваемость по классу). С каждым из этих неуспевающих учащихся были составлены индивидуальные маршруты обучения и ликвидации академической задолженности, проведена работа с родителями (малые педсоветы и педагогические консилиумы с специалистами).

Для обеспечения качества образования в течение года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ по ступеням обучения, анализ уровня входного, промежуточного и итогового мониторинга обученности по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. По результатам мониторинга наиболее высокие

результаты качества обучения показали следующие учебные коллективы:

В основной школе традиционно самый высокий % качества знаний в 5-ых классах: 5 Б- **59,38%**; 5 В – **55,56%**, но этот показатель на 20% ниже, чем % качества знаний в 5-х классах прошлого года, который был более 70%. Появление такой разницы возможно заключается в том, что нынешним 5-тиклассникам было тяжелее адаптироваться к условиям основной школы после продолжительного периода дистанционного обучения. Неожиданно, но самые высокие результаты в 2021-2022 показали выпускные классы. Так 9 В класс дал 100% успеваемость и 55,56% качества знаний. А первый профильный 11 А класс показал - 100% успеваемость и **66,7%** качества знаний. Это самый высокий показатель качества знаний за все годы обучения в выпускных классах. Это серьезное достижение есть совместный результат работы мотивированных учеников и педагогов и наглядный результат организации профильного образования в нашей школе с его спецификой.

Самый низкий процент качества показал 8А класс-25%, учитывая, что в следующем году это будет выпускной класс, необходимо поставить этот класс на административный контроль в 2022-2023 учебном году.

Группа обучающихся, имеющих высокие результаты в обучении и мотивированных на овладение новыми знаниями по школе составила- 144 человека, что на 2 ребенка меньше, чем в прошлом году. Из них отличников в начальной школе-125. На долю основной и средней приходится только 19 отличников. Это значительно меньше, чем в предыдущие годы(на 6 человек, чем в прошлом году). Обозначилась устойчивая тенденция(на протяжении 3 лет) к снижению количества высокомотивированных учащихся в основной и средней школе.

Анализ сложившейся ситуации, позволяет предложить ряд выводов и организационных мер:

- 1. Под контролем администрации школы необходимо удержать показатель процента качества знаний по всей школе на рубеже **55%**, а успеваемость на **99,50%** в 2022-2023 учебном году.**
- 2. Выпуск первого профильного 11 А класса показал - 100% успеваемость и 66,7% качества знаний. Это самый высокий показатель качества знаний за все годы обучения в выпускных классах. Это серьезное достижение есть совместный результат работы мотивированных учеников и педагогов и наглядный результат организации профильного образования с его спецификой в нашей школе. Необходимо распространить этот положительный педагогический опыт путем публикаций и освещения его в профессиональном сообществе.**
- 3. На протяжении всего 2021-2022 учебного года, велась работа с выпускными классами. Так с обучающимися 9 А и Б, В класса и их родителями была проведена значительная работа, это: посещение уроков администрацией, проверка дневников обучающихся, контроль за посещаемостью школы, проведение 3-х малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих обучающихся, дополнительные занятия с педагогами по ликвидации промежуточной неуспеваемости, проведение итогового мониторинга знаний по всем предметам. К сожалению, все административные меры дали свой эффект, но не в полном объеме. Так ученик из 9 Б, так и не был допущен до экзаменов из-за академической задолженности по 5-ти предметам. Две ученицы из группы риска из 9 А и 9 Б класса по решению педсовета были допущены к ГИА, но не**

смогли до конца пройти процедуру ОГЭ в основной период. Им предстоит пересдавать экзамены в сентябре. Ученица из 9 А класса будет сдавать экзамены по 3-м предметам, а ученица из 9 Б класса по одному.

Для предотвращения подобной ситуации в следующем учебном году следует **в 8 и 9-х классах организовать: предпрофильную подготовку, усилить работу с родителями с привлечением органов опеки, определить состав группы риска из слабых выпускников и организовать для них доп. работу по подготовке к ГИА.**

4. Самым слабым классом в основной школе является 8 А -х класс –25 % качества знаний. По своему интеллектуальному потенциалу этот класс был одним из самых сильных в 5-7 классах. Главной причиной такого показателя можно считать низкую учебную и поведенческую дисциплину обучающихся подросткового возраста. Необходимо поставить этот класс **на административный контроль в 2022-2023 учебном году** и усилить слабый, иногда и вовсе отсутствующий, родительский контроль.
5. Заместителю директора по УВР и классному руководителю 8 А класса **необходимо совместно разработать систему мер по контролю за учебной деятельностью и изменению мотивационных установок в классном коллективе.**
6. Выявлена устойчивая негативная тенденция за 4 отчетных учебных года: снижение количества высокомотивированных детей(отличников). Заместителям директора по УВР и ВРВ в следующем 2021-2022 году **необходимо продумать методы и способы развития положительной мотивации к учебе, начиная с 6-го класса и до 11 класса.**

Аналитический отчет по итогам внешнего мониторинга знаний (ВПР) учащихся 5-х- 9-х классов школы №531 Красногвардейского района СПб

ВПР 2022 осень Окружающий мир 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
г. Санкт-Петербург	605	44696	1,02	21,06	60,06	17,85
Красногвардейский	37	2947	1,22	22,77	59,76	16,25
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	80	0	0	22,5	67,5	10

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по предмету «окружающий мир» составляет 77,5%, что является высоким показателем. Отсутствуют отметки «неудовлетворительно» у учеников нашей школы. Количество «3» примерно такое же, как в статистике по району.

ВПР 2022 осень Окружающий мир 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	842	29,12
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	1663	57,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	386	13,35
Всего	2947	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	23	28,75
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	47	58,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	12,5
Всего	80	100

Согласно статистике по соответствию отметок за ВПР отметкам за предыдущий учебный период, 58,75% учащихся подтвердили свои результаты, это можно считать средним показателем по критерию «объективность оценивания».

ВПР 2022 осень Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,7
г. Санкт-Петербург	592	44480	2,96	17,97	46,04	33
Красногвардейский	38	3164	3,86	19,79	46,93	29,4
Государственное бюджетное общеобразовательное уч		78	0	33,33	38,46	28,2

Качество знаний по математике составляет 66,6%. При этом отсутствуют неудовлетворительные отметки, но количество «4» на 8,47% меньше, чем в статистических данных по району, а «5» меньше на 1,2 %.

ВПР 2022 осень Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по	546	17,61
Подтвердили (Отметка = Отметке	1694	54,63
Повысили (Отметка > Отметка по	861	27,77
Всего	3164	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя об		
Понизили (Отметка < Отметка по	16	20,51
Подтвердили (Отметка = Отметке	43	55,13
Повысили (Отметка > Отметка по	19	24,36
Всего	78	100

Согласно таблице, 55,13% учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период.

ВПР 2022 осень Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
г. Санкт-Петербург	559	40684	7,08	30,4	47,01	15,52
Красногвардейский	33	2749	8,73	33,03	45,91	12,33
Государственное бюджетное общ		77	6,49	38,96	44,16	10,39

Качество знаний по русскому языку составляет 54,55%, что является средним показателем. Количество «2» меньше на 2,44% среднестатистических данных по району, количество «5» меньше на 1,94%.

ВПР 2022 осень Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по	788	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке	1604	59,39
Повысили (Отметка > Отметка по	309	11,44
Всего	2749	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		
Понизили (Отметка < Отметка по	28	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке	41	53,25
Повысили (Отметка > Отметка по	8	10,39
Всего	77	100

Как видно из таблицы, 53,25% учащихся подтвердили свои отметки за предыдущий период.

ВПР 2022 осень Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
г. Санкт-Петербу	500	34845	13,94	35,58	35,22	15,26
Красногвардейск	29	2187	22,41	37,95	27,62	12,03
Государственное бюджетное общео	75	14,67	29,33	40	16	

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку составляет 56%, что на 16,35% выше показателей качества знаний по району. При этом количество «2» меньше на 7,74% среднестатистических данных по району, отметок «4» больше на 22,38%, «5» - на 3,97%.

ВПР 2022 осень Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по	997	45,63
Подтвердили (Отметка = Отметке	1020	46,68
Повысили (Отметка > Отметка по	168	7,69
Всего	2187	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ср		
Понизили (Отметка < Отметка по	36	48
Подтвердили (Отметка = Отметке	35	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по	4	5,33
Всего	75	100

Следует отметить, что 48% учащихся понизили свои отметки по сравнению с отметками за предыдущий период, а подтвердили- 46,67% учащихся.

ВПР 2022 осень Математика 6		
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по	829	39,86
Подтвердили (Отметка = Отметке	979	47,07
Повысили (Отметка > Отметка по	272	13,08
Всего	2084	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя обще		
Понизили (Отметка < Отметка по	33	44,59
Подтвердили (Отметка = Отметке	36	48,65
Повысили (Отметка > Отметка по	5	6,76
Всего	74	100

Качество знаний по математике составляет 33,79%, что свидетельствует о недостаточном усвоении программного материала. При этом среднестатистические показатели качества знаний по району превышают школьные на 12,74%.

ВПР 2022 осень Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
г. Санкт-Петербур	543	39189	12,15	32,87	34,06	20,91
Красногвардейски	30	2371	20,11	33,4	30,52	15,98
Государственное бюджетное общес	74	22,97	43,24	16,22	17,57	

Согласно таблице, 48,65% учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период.

ВПР 2022 осень Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный перв	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
г. Санкт-Петербург	601	41886	9,98	39,24	41,21	9,57
Красногвардейский	35	2568	17,02	43,3	33,76	5,92
Государственное бюджетное общ		79	10,13	39,24	48,1	2,53

Качество знаний по биологии составляет 50,63%, что является средним показателем. Количество «2» меньше на 6,89% соответствующих среднестатистических данных по району, количество «5» меньше на 3,39%.

ВПР 2022 осень Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка п	1489	58,05
Подтвердили (Отметка = Отмет	987	38,48
Повысили (Отметка > Отметка п	89	3,47
Всего	2568	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учр		
Понизили (Отметка < Отметка п	39	49,37
Подтвердили (Отметка = Отмет	36	45,57
Повысили (Отметка > Отметка п	4	5,06
Всего	79	100

Как видно из таблицы, 45,57% учащихся подтвердили свои отметки за предыдущий период.

ВПР 2022 осень История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичн	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,2	13,87
г. Санкт-Петербург	594	41885	7,23	36,79	40,2	16,02
Красногвардейский	34	2473	10,03	37,74	37,7	14,56
Государственное бюджетное общеобр	80	7,5	41,25	35	16,25	

Качество знаний по истории составляет 51,25%, при этом количество «2» меньше, чем в среднестатистических показателях по району на 2,53%, а количество «5» - на 1,69% больше.

ВПР 2022 осень История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по	1096	44,35
Подтвердили (Отметка = Отметке	1099	44,48
Повысили (Отметка > Отметка по	276	11,17
Всего	2472	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		
Понизили (Отметка < Отметка по	34	42,5
Подтвердили (Отметка = Отметке	36	45
Повысили (Отметка > Отметка по	10	12,5
Всего	80	100

Как следует из таблицы, 45% учащихся подтвердили результаты по истории по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2022 осень Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	33	8,21
г. Санкт-Петербург	514	34388	17,03	37,08	36	9,77
Красногвардейский	27	1955	28,54	37,14	29	5,12
Государственное бюджетное об	51	23,53	45,1	25	5,88	

Качество знаний по русскому языку составляет 30,88%, что свидетельствует о недостаточном усвоении программного материала. При этом среднестатистические показатели качества знаний по району незначительно превышают школьные: на 3,24%. Согласно таблице, 50,98% учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период.

ВПР 2022 осень Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < 3)	921	47,11
Подтвердили (Отметка = 3)	945	48,34
Повысили (Отметка > 3)	89	4,55
Всего	1955	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		
Понизили (Отметка < 3)	23	45,1
Подтвердили (Отметка = 3)	26	50,98
Повысили (Отметка > 3)	2	3,92
Всего	51	100

ВПР 2022 осень Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный перв	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участники	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
г. Санкт-Петербург	550	37200	15,63	47,55	30,71	6,11
Красногвардейский	30	2038	24,88	47,5	23,99	3,63
Государственное бюджетное общес		50	20	62	14	4

Согласно статистическим данным, качество знаний по математике составляет 18%, что является критически низким показателем. При этом количество «2» и «5» примерно такое же, как в результатах по району.

ВПР 2022 осень Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журн	1096	53,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журн	844	41,52
Повысили (Отметка > Отметка по журн	93	4,57
Всего	2038	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразов		
Понизили (Отметка < Отметка по журн	27	54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журн	23	46
Повысили (Отметка > Отметка по журн	0	0
Всего	50	100

Как следует из таблицы, 46% учащихся подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период.

ВПР 2022 осень Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальны	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участн	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
г. Санкт-Петер	582	21542	7,16	39,86	40,08	12,9
Красногвардей	36	1396	8,74	43,05	36,39	11,82
Государственное бюджетное		28	7,14	42,86	50	0

Качество знаний по обществознанию составляет 50%, причем все это процентное соотношение получено по отметкам «4», нет ни одной работы, выполненной на «5». Согласно таблице, только 25% учащихся подтвердили свои отметки за истекший период, 71,43% понизили отметки. Это можно считать низким показателем по критерию «объективность оценивания».

ВПР 2022 осень Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по жур	761	54,75
Подтвердили (Отметка = Отметке п	557	40,07
Повысили (Отметка > Отметка по ж	72	5,18
Всего	1396	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная		
Понизили (Отметка < Отметка по жур	20	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке п	7	25
Повысили (Отметка > Отметка по ж	1	3,57
Всего	28	100

ВПР 2022 осень Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка	12433	298401	11,71	44,72	35	8,58
г. Санкт-Петербург	308	11608	13,64	45,68	33,49	7,19
Красногвардейский	20	733	25,51	48,84	23,47	2,18

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по биологии составляет 25,65%, что является низким показателем. Количество «2» в почти в 2 раза превышает соответствующие данные по району, количество «5» - в 3 раза меньше, чем в статистике по району.

Подтвердили свои отметки за истекший период 36,59% учеников, что является низким показателем по критерию «объективность оценивания».

ВПР 2022 осень Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметк	426	58,6
Подтвердили (Отметка = Отм	266	36,59
Повысили (Отметка > Отметк	35	4,81
Всего	733	100

ВПР 2022 осень География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первич	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни	2	3	4	5
Вся выборка	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
г. Санкт-Петербург	573	20781	2,56	34,35	50,34	12,75
Красногвардейский	34	1227	4,24	41,4	46,86	7,5
Государственное бюджетное общес		26	0	34,62	57,69	7,69

Качество знаний по географии составляет 65,38%, что является высоким показателем. Отметки «2» отсутствуют. Количество «5» примерно такое же, как в районной статистике.

Подтвердили свои отметки за истекший период 34,62% учеников, что является низким показателем по критерию «объективность оценивания».

ВПР 2022 осень География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	464	37,85
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	650	53,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	112	9,14
Всего	1227	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9	34,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	11,54
Всего	26	100

ВПР 2022 осень История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
г. Санкт-Петербург	592	21048	5,8	45,48	37,4	11,32
Красногвардейский	33	1224	7,35	49,18	33,33	10,13
Государственное бюджетное общеобразов	20	0	0	45	40	15

Качество знаний по истории составляет 55%, что является средним показателем. Отсутствуют отметки «2», отметок «5» на 4, 87% больше, чем в соответствующих данных по району.

ВПР 2022 осень История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	514	42,13
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	579	47,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	127	10,41
Всего	1224	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	7	35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	30
Всего	20	100

Подтвердили свои отметки за истекший период 35% учеников, что является низким показателем по критерию «объективность оценивания».

ВПР 2022 осень Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный перв	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
г. Санкт-Петербург	541	32774	18,63	42,26	32,27	6,84
Красногвардейский	30	1959	29,45	40,17	25,83	4,54
Государственное бюджетное общеобр		46	19,57	36,96	34,78	8,7

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку составляет 43,48%, что немного ниже среднего показателя. Количество «2» на 9,88 меньше, чем в статистике по району, количество «5» почти в 2 раза больше, чем в данных по району. Подтвердили свои отметки за истекший период 54,35% учеников.

ВПР 2022 осень Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка	1000	51,07
Подтвердили (Отметка = Отме	876	44,74
Повысили (Отметка > Отметка	82	4,19
Всего	1959	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобр:		
Понизили (Отметка < Отметка	19	41,3
Подтвердили (Отметка = Отме	25	54,35
Повысили (Отметка > Отметка	2	4,35
Всего	46	100

ВПР 2022 осень Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
г. Санкт-Петербург	576	33867	12,09	45,85	31,33	10,73
Красногвардейский	34	2229	20,64	48,81	23,46	7,09
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100		47	36,17	36,17	23,4	4,26

Качество знаний по математике составляет 27,66%, что является критически низким показателем. Количество «2» на 15,53% больше, чем в среднестатистических данных по району, «5» почти в 2 раза меньше, чем в районных данных.

Подтвердили свои отметки за истекший период 38,3% учеников, 59,57% - понизили. Это является низким показателем по критерию «объективность оценивания» (на 13,12% меньше подтверждений в школе по сравнению с районом).

ВПР 2022 осень Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	883	39,69
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	1144	51,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	198	8,9
Всего	2229	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	28	59,57
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	18	38,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,13
Всего	47	100

ВПР 2022 осень Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичн	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
г. Санкт-Петербург	590	19416	12,66	41,84	37,57	7,93
Красногвардейский	35	1307	15,68	40,32	35,04	8,95
Государственное бюджетное общеобразов		25	12	24	28	36

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по обществознанию составляет 64%, что является высоким показателем. Количество «2» на 3,68% меньше, чем в статистике по району, количество «5» на **27,05%** больше, чем в данных по району. Подтвердили свои отметки за истекший период 40% учеников.

ВПР 2022 осень Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по	735	56,32
Подтвердили (Отметка = Отметке	492	37,7
Повысили (Отметка > Отметка по	78	5,98
Всего	1307	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеоб		
Понизили (Отметка < Отметка по	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке	10	40
Повысили (Отметка > Отметка по	9	36
Всего	25	100

ВПР 2022 осень Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
г. Санкт-Петербург	472	12128	11,96	41,17	33,62	13,24
Красногвардейский	26	698	18,05	41,55	27,65	12,75
Государственное бюджетное общеобразовател	23	13,04	30,43	43,48	13,04	

Качество знаний по физике составляет 56,52%, что является средним показателем. Количество «2» на 5,1% меньше, чем в данных по району, количество «5» примерно такое же.

Подтвердили свои отметки за предыдущий период 47% учеников.

ВПР 2022 осень Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отмет	266	38,33
Подтвердили (Отметка = Отм	332	47,84
Повысили (Отметка > Отмет	96	13,83
Всего	698	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная ш		
Понизили (Отметка < Отмет	9	39,13
Подтвердили (Отметка = Отм	11	47,83
Повысили (Отметка > Отмет	3	13,04
Всего	23	100

ВПР 2022 осень География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичн	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19103	392345	12,27	53,58	28,31	5,84
г. Санкт-Петербург	484	12351	13,31	55,15	26,04	5,5
Красногвардейский	31	873	25,09	55,44	17,53	1,95
Государственное бюджетное общеобразов	25	0	76	20	4	

Качество знаний по географии составляет 24%, что свидетельствует о недостаточном овладении учащимися учебными знаниями и умениями по предмету. Отметки «2» отсутствуют, однако 76% учеников выполнили работу на «3».

Подтвердили свои отметки за предыдущий период 40% учеников.

ВПР 2022 осень География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по	612	70,18
Подтвердили (Отметка = Отметке	254	29,13
Повысили (Отметка > Отметка по	6	0,69
Всего	873	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеоб		
Понизили (Отметка < Отметка по	15	60
Подтвердили (Отметка = Отметке	10	40
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	25	100

ВПР 2022 осень История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
г. Санкт-Петербург	606	19884	7,42	39,14	38,32	15,13
Красногвардейский	36	1208	9,69	43,71	32,86	13,74
Государственное бюджетное общеобразовател	27	0	25,93	40,74	33,33	

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по обществознанию составляет 74, 07%, что является высоким показателем. Отсутствуют отметки «2», количество «5» более, чем в 2 раза превышает районные показатели. Подтвердили свои отметки за истекший период 48% учеников.

ВПР 2022 осень История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по	439	36,55
Подтвердили (Отметка = Отметке	581	48,38
Повысили (Отметка > Отметка по	181	15,07
Всего	1208	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразо		
Понизили (Отметка < Отметка по	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке	13	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по	11	40,74
Всего	27	100

ВПР 2022 осень Английский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
г. Санкт-Петербург	628	36535	18,88	38,65	29,9	12,58
Красногвардейский	36	2353	26,35	40,46	26,26	6,93
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №53:		48	18,75	39,58	29,17	12,5

ВПР 2022 осень Английский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1337	57,38
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	889	38,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	104	4,46
Всего	2353	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №53:		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	21	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	20	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	14,58
Всего	48	100

ВПР 2022 осень Русский язык 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
г. Санкт-Петербург	558	30857	21,2	31,13	39,16	8,51
Красногвардейский	30	1704	27,82	33,51	32,57	6,1
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №53:		63	12,7	25,4	46,03	15,87

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку составляет 61,9%, что является высоким показателем. Количество «2» примерно в 2 раза меньше, чем в статистике по району, количество «5» превышает районные показатели более, чем в 2 раза. Подтвердили свои отметки за истекший период 65% учеников, что на 16,58% выше соответствующих данных по району.

ВПР 2022 осень Русский язык 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	725	42,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	826	48,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	152	8,93
Всего	1704	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	20,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	41	65,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	14,29
Всего	63	100

ВПР 2022 осень Математика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник	2	3	4	5
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
г. Санкт-Петербург	563	29893	11,84	57,28	27,73	3,16
Красногвардейский	32	1868	18,37	60,32	20,05	1,26
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N	69	4,35	68,12	23,19	4,35	

Качество знаний по математике составляет 35,85%, что является низким показателем. При этом количество «2» на 14,02% меньше соответствующих районных показателей. Количество «5» примерно в 3 раза превышает показатели в районной статистике. Подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период 63,77% учащихся.

ВПР 2022 осень Математика 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по	780	46,71
Подтвердили (Отметка = Отметке	814	48,74
Повысили (Отметка > Отметка по	76	4,55
Всего	1671	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по	22	31,88
Подтвердили (Отметка = Отметке	44	63,77
Повысили (Отметка > Отметка по	3	4,35
Всего	69	100

ВПР 2022 осень Физика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участника	2	3	4	5
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
г. Санкт-Петербург	478	11356	11,37	43,37	34,2	11,06
Красногвардейский	26	630	16,51	46,35	30,32	6,83
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	20	5	5	45	50	0

Качество знаний по физике составляет 50%, что является средним показателем. Количество «2» более, чем в 3 раза меньше соответствующих отметок в районной статистике, количество «5» примерно в 2 раза превышает районные показатели. Подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период 45,38% учащихся.

ВПР 2022 осень Физика 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по	279	44,43
Подтвердили (Отметка = Отметке	285	45,38
Повысили (Отметка > Отметка по	64	10,19
Всего	630	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразоват		
Понизили (Отметка < Отметка по	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке	9	45
Повысили (Отметка > Отметка по	3	15
Всего	20	100

ВПР 2022 осень Химия 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
г. Санкт-Петербург	454	11070	4,64	27,94	41,5	25,92
Красногвардейский	30	739	6,9	30,99	41	21,11
ГБОУ СОШ №531		27	0	14,81	37,04	48,15

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по химии составляет 85,19%, что является высоким показателем. Отметки «2» отсутствуют. Количество «5» превышает районные показатели более, чем в 2 раза. Подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период 96,3% учащихся

ВПР 2022 осень Химия 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	147	19,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	398	53,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	194	26,25
Всего	739	100
ГБОУ СОШ №531		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26	96,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3,7
Всего	27	100

ВПР 2022 осень История 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во учащихся	2	3	4	5
Вся выборка	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
г. Санкт-Петербург	498	11964	5,93	38,57	40,93	14,56
Красногвардейский	27	630	7,94	46,51	35,56	10
ГБОУ СОШ №531		23	0	65,22	30,43	4,35

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по истории соответствует 34,78%, что является низким показателем. Отметки «2» отсутствуют. Максимальное количество учеников (65,22%) выполнили работу на отметку «3». Количество «5» более, чем в 2 раза меньше районных показателей.

Подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период 69,57% учащихся.

ВПР 2022 осень История 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по	240	38,16
Подтвердили (Отметка = Отметке	321	51,03
Повысили (Отметка > Отметка по	68	10,81
Всего	630	100
ГБОУ СОШ №531		
Понизили (Отметка < Отметка по	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	23	100

ВПР 2022 осень География 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный б	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5
Вся выборка	19702	387823	10,09	50,95	32,55	6,41
г. Санкт-Петербург	489	11839	10,21	51,48	32,46	5,85
Красногвардейский	28	660	17,12	51,21	27,88	3,79
Государственное бюджетное общеобразовател	18	11,11	50	33,33	5,56	

Качество знаний по географии соответствует 38,89%, что является низким показателем. Подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период только 27,78% учащихся, 72% учеников понизили результаты.

ВПР 2022 осень География 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по	393	62,18
Подтвердили (Отметка = Отметке	221	34,97
Повысили (Отметка > Отметка по	18	2,85
Всего	660	100
ГБОУ СОШ №531		
Понизили (Отметка < Отметка по	13	72,22
Подтвердили (Отметка = Отметке	5	27,78
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	18	100

ВПР 2022 осень Биология (профильная) 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12341	249509	6,77	52,09	34,49	6,64
г. Санкт-Петербург	298	7264	4,79	49,66	38,46	7,09
Красногвардейский	13	300	7,67	62,67	27	2,67
Государственное бюджетное общеобразовательное учреж		19	0	47,37	47,37	5,26

Качество знаний по биологии соответствует 52,63%, что является средним показателем. Отметки «2» отсутствуют. Количество «5» почти в 2 раза превышает районные показатели. Подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период 47,37% учащихся

ВПР 2022 осень Биология (профильная) 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (профильная)	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	154	51,85
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	130	43,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	13	4,38
Всего	300	100
ГБОУ СОШ №531		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	21,05
Всего	19	100

ВПР 2022 осень Обществознание 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5
Вся выборка	19939	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
г. Санкт-Петербург	498	12306	10,03	46,13	34,26	9,58
Красногвардейский	32	747	14,06	47,79	30,79	7,36
ГБОУ СОШ и№531		24	0	62,5	25	12,5

Качество знаний по биологии соответствует 37%, что является низким показателем. Примерно такой же результат показан в районной статистике. Отметки «2» отсутствуют. Количество «5» почти в 2 раза превышает районные показатели.

ВПР 2022 осень Обществознание 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	350	46,92
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	365	48,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	31	4,16
Всего	747	100
ГБОУ СОШ №531		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	24	100

Подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период 58,33% учащихся

ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 5-8 КЛАССАХ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный коллектив:

5 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	53,57	53,57	42,86	53,57	53,57
География	71,43	50	39,29	67,86	64,29
Изобразительное искусство	96,43	89,29	67,86	89,29	89,29
Иностранный язык (англ.)	60,71	50	39,29	35,71	50
История России. Всеобщая история	60,71	42,86	35,71	42,86	46,43
Литература	57,14	46,43	64,29	57,14	64,29
Математика	50	28,57	35,71	28,57	35,71
Музыка	78,57	60,71	78,57	89,29	85,71
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,43	92,86	92,86	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	60,71	85,71	42,86	57,14	64,29
Русский язык	46,43	42,86	50	46,43	50
Технология	100	92,86	96,43	100	100
Физическая культура	71,43	85,71	85,71	75	82,14
Физическая культура (плавание)	96,43	92,86	96,43	85,71	100

Как видно из таблицы, в 5а классе отрицательная динамика значительно выражена по иностранному языку, истории России, произошло резкое снижение качества знаний по математике (50 - 25%).

Учебный коллектив: 5 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	81,82	84,85	69,7	84,85	81,82
География	90,91	87,88	84,85	81,82	90,91
Изобразительное искусство	96,97	100	96,97	100	100
Иностранный язык (англ.)	90,91	78,79	84,85	75,76	84,85
История России. Всеобщая история	90,91	81,82	90,91	78,79	87,88
Литература	100	90,91	96,97	93,75	100
Математика	81,82	60,61	63,64	60,61	75,76
Музыка	100	93,94	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	87,88	96,97	90,91	93,94	96,97
Русский язык	87,5	90,62	78,12	78,12	87,5
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	96,97	93,75	100	100
Физическая культура (плавание)	96,97	100	100	96,97	100

В 5б классе - по тем же предметам и географии.

Учебный коллектив: 5 в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	88,89	77,78	70,37	81,48	85,19
География	88,89	88,89	77,78	85,19	88,89
Изобразительное искусство	100	100	96,3	100	100
Иностранный язык (англ.)	62,96	55,56	62,96	48,15	59,26
История России. Всеобщая история	81,48	77,78	70,37	66,67	74,07

Литература	92,59	88,89	92,59	88,89	88,89
Математика	92,59	66,67	70,37	62,96	77,78
Музыка	100	88,89	88,89	92,59	92,59
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	77,78	96,3	81,48	85,19	100
Русский язык	59,26	70,37	62,96	70,37	66,67
Технология	96,3	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	96,3	100
Физическая культура (плавание)	96,3	96,3	96,3	88,89	96,3

В 5в – те же предметы и ухудшение качества знаний по литературе. Но следует отметить положительную динамику по русскому языку. Вывод: в 5-х классах динамика качества знаний, в основном, инертная, но на протяжении учебных периодов проявилась тенденция снижения уровня качества знаний.

Все учащиеся 5-х классов переведены на следующую ступень образования – в 6 класс. При этом три учащихся данной параллели переведены в 6 класс условно: Барышников Николай с академической задолженностью о русскому языку за (3, 4 четверти); Веселова Виктория – с академической задолженностью по иностранному языку (2, 3 четверти); Иванов Максим – условно, с академической задолженностью по иностранному языку (2, 3 четверти), русскому языку (3, 4 четверти).

Учебный коллектив: 6 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	43,33	46,67	43,33	56,67	46,67
География	70	73,33	76,67	76,67	76,67
Изобразительное искусство	93,33	86,67	76,67	80	86,67
Иностранный язык (англ.)	43,33	40	43,33	36,67	43,33
История России. Всеобщая история	60	66,67	63,33	46,67	63,33
Литература	70	66,67	73,33	66,67	73,33
Математика	60	50	53,33	83,33	66,67
Музыка	86,67	73,33	80	73,33	80
Обществознание	83,33	90	76,67	93,33	93,33
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,67	96,67	96,67	100

Русский язык	53,33	56,67	53,33	43,33	53,33
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	96,67	96,67	100
Физическая культура (плавание)	96,67	96,67	90	90	100

В 6а классе следует отметить положительную динамику по нескольким предметам: биологии, математике, обществознанию. Но по иностранному языку, при том, что в 1 четверти результаты были ниже среднего, к 4 четверти показатели ещё больше снизились.

Учебный коллектив: 6 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	53,43	46,67	45,33	56,67	46,67
География	70	73,33	76,67	76,67	76,67
Изобразительное искусство	93,33	86,67	76,67	80	86,67
Иностранный язык (англ.)	48,33	45	45,33	41,67	42,33
История России. Всеобщая история	67	66,67	62,12	56,67	63,33
Литература	74	66,67	76,33	76,67	75,12
Математика	50	52	53,33	55,33	66,67
Музыка	86,67	73,33	80	73,33	80
Обществознание	84,44	91	86,67	93,33	93,33
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,67	96,67	96,67	100
Русский язык	43,33	56,67	54,53	53,33	53,33
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	96,67	96,67	100
Физическая культура (плавание)	96,67	96,67	90	90	100

Все учащиеся 6-х классов переведены на следующую ступень образования – в 7 класс.

Учебный коллектив: 7 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	42,86	32,14	39,29	39,29	39,29
Биология	71,43	57,14	39,29	42,86	57,14

География	78,57	71,43	64,29	64,29	75
Геометрия	42,86	35,71	25	32,14	39,29
Изобразительное искусство	96,43	96,43	85,71	89,29	96,43
Иностранный язык (англ.)	60,71	60,71	53,57	57,14	60,71
Информатика	100	100	75	71,43	100
История России. Всеобщая история	53,57	71,43	60,71	46,43	64,29
Литература	75	64,29	64,29	60,71	67,86
Музыка	96,43	85,71	96,43	89,29	92,86
Обществознание	67,86	64,29	85,71	78,57	82,14
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,43	100	96,43	100
Русский язык	75	53,57	53,57	64,29	67,86
Технология	100	100	100	100	100
Физика	78,57	42,86	57,14	57,14	71,43
Физическая культура	100	100	96,43	96,43	100
Физическая культура (плавание)	96,43	96,43	100	89,29	100

В 7 а классе в 3 четверти качество знаний по геометрии на очень низком уровне – 25 %

Учебный коллектив: 7 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	46,43	67,86	57,14	57,14	64,29
Биология	57,14	60,71	53,57	53,57	60,71
География	82,14	71,43	78,57	53,57	78,57
Геометрия	53,57	53,57	64,29	53,57	57,14
Изобразительное искусство	96,43	100	92,86	92,86	96,43
Иностранный язык (англ.)	57,14	64,29	64,29	46,43	64,29
Информатика	100	100	75	85,71	96,43
История России. Всеобщая история	53,57	60,71	57,14	39,29	57,14
Литература	89,29	82,14	89,29	82,14	92,86
Математика					
Музыка	92,86	89,29	75	92,86	92,86

Обществознание	57,14	71,43	75	75	82,14
Основы безопасности жизнедеятельности	96,43	96,43	100	96,43	96,43
Русский язык	71,43	78,57	60,71	64,29	78,57
Технология	100	96,43	100	100	100
Физика	75	50	60,71	57,14	71,43
Физическая культура	100	100	100	100	100
Физическая культура (плавание)	96,43	85,71	85,71	89,29	96,43

В 7б классе положительная динамика отмечается по алгебре, обществознанию.

Учащиеся 7 классов переведены в 8 класс, за исключением Беликова Артемия, оставленного на повторное обучение в 7 классе. Условно в 8 класс переведены следующие учащиеся: Даногуева Пери - с академической задолженностью по алгебре за 3, 4 четверти; Иванова Оксана - с академической задолженностью по геометрии за 2,4 четверти, по алгебре за 4 четверть; Пронина Дарья - с академической задолженностью по алгебре за 3, 4 четверти.

Учебный коллектив: 8 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	37,93	55,17	41,38	41,38	51,72
Биология	48,28	58,62	51,72	55,17	62,07
География	89,66	86,21	89,66	75,86	96,55
Геометрия	17,24	24,14	27,59	20,69	27,59
Изобразительное искусство	100	82,76	82,76	68,97	89,66
Иностранный язык (англ.)	51,72	58,62	44,83	58,62	62,07
Информатика	48,28	41,38	58,62	62,07	72,41
История России. Всеобщая история	65,52	51,72	55,17	44,83	58,62
Литература	68,97	62,07	72,41	62,07	68,97
Музыка	100	96,55	100	96,55	100
Обществознание	65,52	82,76	68,97	55,17	72,41
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	96,55	100
Русский язык	65,52	55,17	55,17	55,17	62,07
Технология	100	100	96,55	100	100

Физика	75,86	58,62	79,31	82,76	75,86
Физическая культура	96,55	100	93,1	93,1	96,55
Химия	79,31	68,97	55,17	58,62	75,86

Учебный коллектив: 8 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	54,84	64,52	67,74	61,29	70,97
Биология	48,39	48,39	54,84	35,48	48,39
География	74,19	77,42	80,65	87,1	90,32
Геометрия	77,42	64,52	70,97	64,52	70,97
Изобразительное искусство	96,77	93,55	83,87	80,65	96,77
Иностранный язык (англ.)	58,06	77,42	61,29	48,39	70,97
Информатика	51,61	70,97	77,42	64,52	67,74
История России. Всеобщая история	74,19	58,06	51,61	51,61	64,52
Литература	67,74	61,29	67,74	74,19	77,42
Музыка	96,77	80,65	96,77	90,32	96,77
Обществознание	74,19	64,52	70,97	61,29	67,74
Основы безопасности жизнедеятельности	96,77	80,65	100	93,55	96,77
Русский язык	58,06	54,84	54,84	67,74	58,06
Технология	100	90,32	93,55	100	100
Физика	61,29	54,84	70,97	61,29	70,97
Физическая культура	100	100	96,77	100	100
Химия	83,87	67,74	58,06	48,39	67,74

В 8а очень низкие показатели по геометрии, тогда как в 8б уровень качества знаний по этому предмету выше среднего.

Учебный коллектив: 8 в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	46,43	39,29	29,63	35,71	42,86
Биология	60,71	60,71	50	39,29	50
География	85,71	71,43	85,71	82,14	82,14
Геометрия	35,71	46,43	35,71	39,29	46,43

Изобразительное искусство	92,86	75	82,14	88,89	82,14
Иностранный язык (англ.)	57,14	50	57,14	39,29	50
Информатика	46,43	53,57	64,29	57,14	64,29
История России. Всеобщая история	53,57	53,57	70,37	67,86	75
Литература	92,86	78,57	75	78,57	89,29
Музыка	92,86	96,43	92,86	96,43	100
Обществознание	64,29	82,14	71,43	50	75
Основы безопасности жизнедеятельности	96,43	96,43	96,43	100	100
Русский язык	64,29	57,14	53,57	55,56	62,96
Технология	100	100	100	100	100
Физика	71,43	64,29	75	75	75
Физическая культура	100	92,86	100	100	100
Химия	89,29	64,29	64,29	57,14	71,43

Вывод: в 8-х классах наблюдается снижение успеваемости по биологии, очень заметно снижение уровня качества знаний по химии.

Все учащиеся переведены в 9 класс, но один ученик, Коньков Станислав, имеет академическую задолженность по литературе за 3 четверть

Результаты ГИА-2022 обучающихся ГБОУ СОШ №531

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2022 г.

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 9-х классах: 89
- Количество допущенных к экзаменам: 88
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: 1
- Количество детей с ОВЗ(ГВЭ): 7 человек

Количество первичных экзаменов, сданных на «2»: 7 экзаменов

- Из них: количество повторно сданных экзаменов на положительную оценку (в основной период): 3
- Учащиеся, проходившие повторную итоговую аттестацию (в дополнительный период-сентябрь): 2
- Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: еще нет результата
- Аттестаты с отличием получили 2 человека

- Аттестаты получили 86 человек

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9- х классов в условиях окончания пандемии участвовали в процедуре ОГЭ по 4 предметам: русский язык и математика- обязательные предметы и 2 по выбору самих учащихся.

В 2021-22 учебном году прохождение ГИА -9 не имело особых изменений по сравнению с прошлым годом:

1. Дети с ОВЗ сдавали 2 предмета в формате ГВЭ, и по своему желанию могли выбрать дополнительный предмет(литература)-1 человек в формате ОГЭ.

Общие итоги ОГЭ-2022

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием: (Таблица 1)

2020		2021		2022		
9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
3	2	1	3	0	2	0
5		4		2		

Результаты сдачи ГИА-9 в 2021 году по русскому языку и математике вместе с ГВЭ и остальным предметам: (Таблица 2)

Предмет	Кол-во об-ся, сдававших предмет	% сдававших от общего числа	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	88	100	25	36	27	0	3,97	69,3	100
Математика	88	100	14	44	29	1	3,8	65,90	98,86
Литература	9	10,22	4	4	1	0	4,33	88,88	100
Обществознание	50	56,68	2	20	25	2	3,38	44	96
История	7	7,95	1	2	3	1	3,42	42,85	71,42
Биология	9	10,22	1	6	2	0	3,88	77,77	100
Химия	7	7,95	2	3	2	0	4	71,14	100
География	24	27,27	10	8	6	0	4,16	75	100
Англ. язык	23	26,13	8	10	5	0	4,13	78,26	100
Инф. и ИКТ	14	15,90	2	7	5	0	4	64,28	100

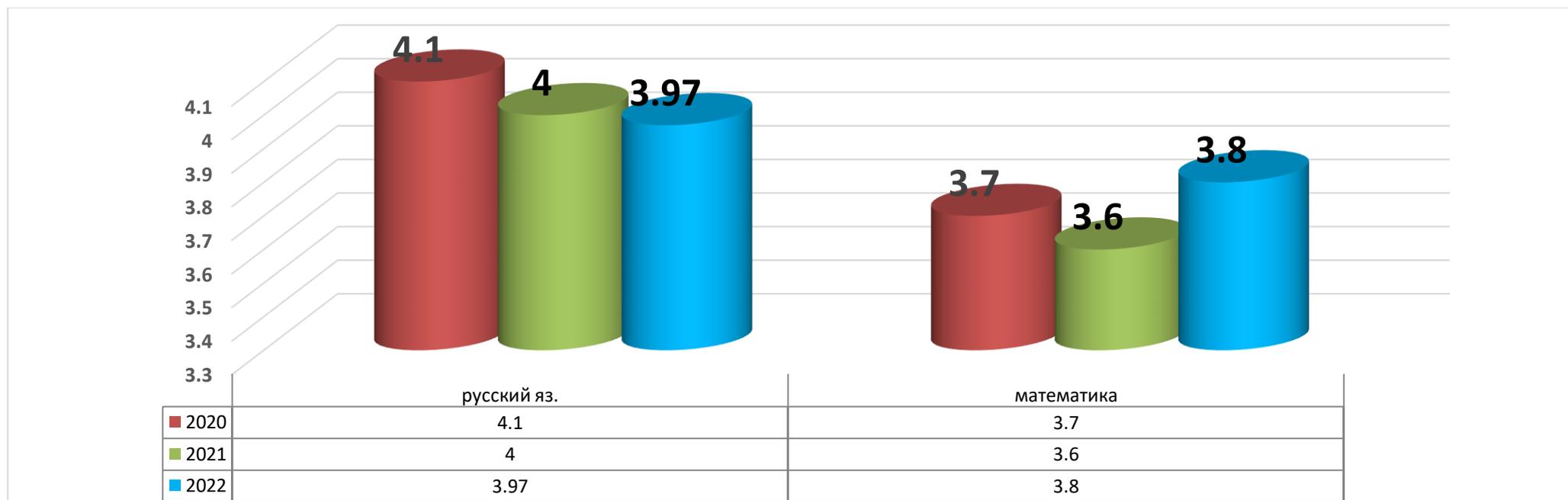
Физика	13	14,77	1	6	6	0	3,61	53,84	100
ИТОГ			70	146	111	4	3,88	66,47	96,9345

Средний балл- 3,88

Процент качества 66,47 %

Процент успеваемости 96,93 %

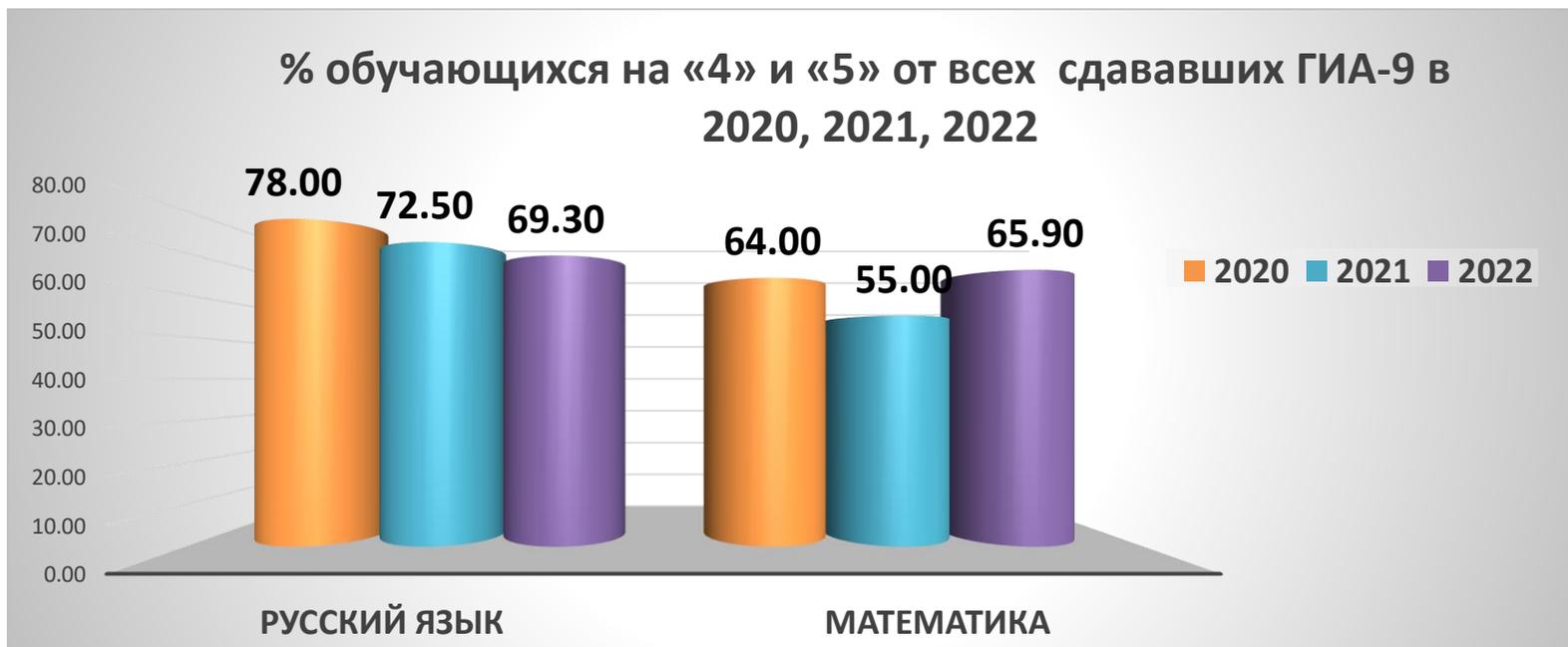
Сравнение результатов ГИА-9 по русскому языку и математике в 2020-2021 и 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах



Результаты ОГЭ показали стабильный, но не очень высокий результат качества знаний учащихся по математике и русскому языку. Наблюдается положительная динамика по математике и отрицательная за 3 отчетных года по русскому языку: с 4,1 до 3,97 показатели среднего балла. Тенденция оказалась устойчивой, хотя и не очень большой по расхождению в цифрах. Необходимо в следующем году усилить работу по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

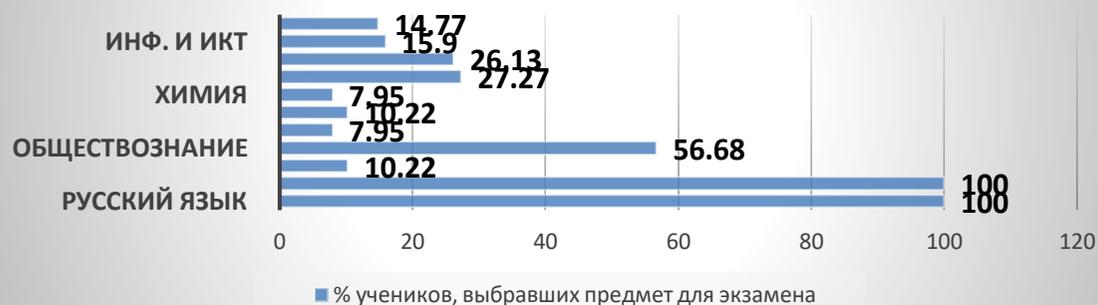
Педагогам, работающим в 9-х классах необходимо, вводить в уроки типовые задания из КИМов ОГЭ, и продумать ряд дополнительных организационных мер, направленных на подготовку к экзаменам на заседаниях МО. Эти меры нужно включить в общешкольный план подготовки ГИА.

Одним из показателей подготовки обучающихся 9-х классов является определение процента качества, т.е. доля обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» к общему количеству об-ся, сдававших экзамен. Средний показатель качества по русскому языку составил в 2022 году 69,30 %, (опять просматривается отрицательная динамика за 3 года), а по математике с 55,0 до 65,90 %, что можно считать положительной динамикой и лучшим результатом за 3 отчетных года.



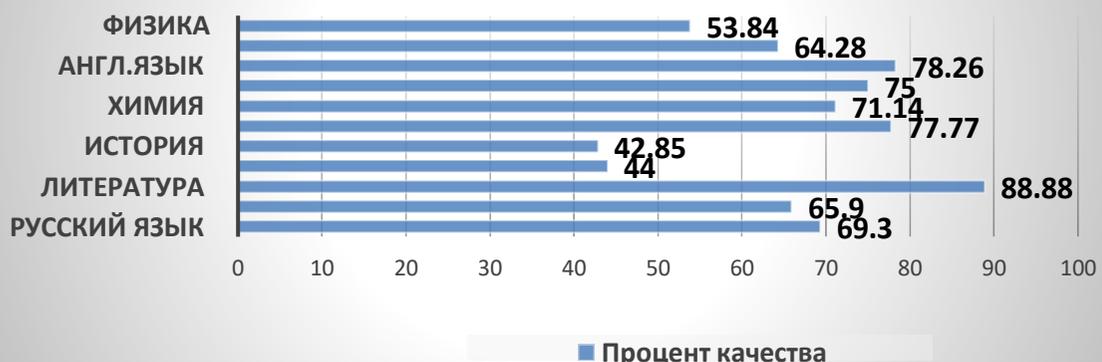
Надо отметить, следующий негативный момент: несмотря на то, что не все 9-тиклассники были допущены до ГИА, уровень подготовки к экзаменам был разным. Один ученик из 9 Б был оставлен на второй год и перешел на семейное обучение. В основной поток ГИА (май-июль) учащимся было получено 2 двойки по математике. В дополнительный период одна ученица смогла пересдать «2» на «4» в формате ГВЭ. А одна ученица получила повторно «2» по 3 предметам (математика, история, обществознание) и была назначена на сентябрьскую пересдачу, вместе с ученицей, которая получила двойку по обществознанию.

% учеников, выбравших предмет для экзамена



Традиционно большой выбор экзамена, более 56,68 % приходится на обществознание, треть учеников -27,27 % выбирают географию. Гораздо меньше количество в этом году учащихся выбрали биологию и информатику.

Процент качества по предметам по результатам ОГЭ- 2022



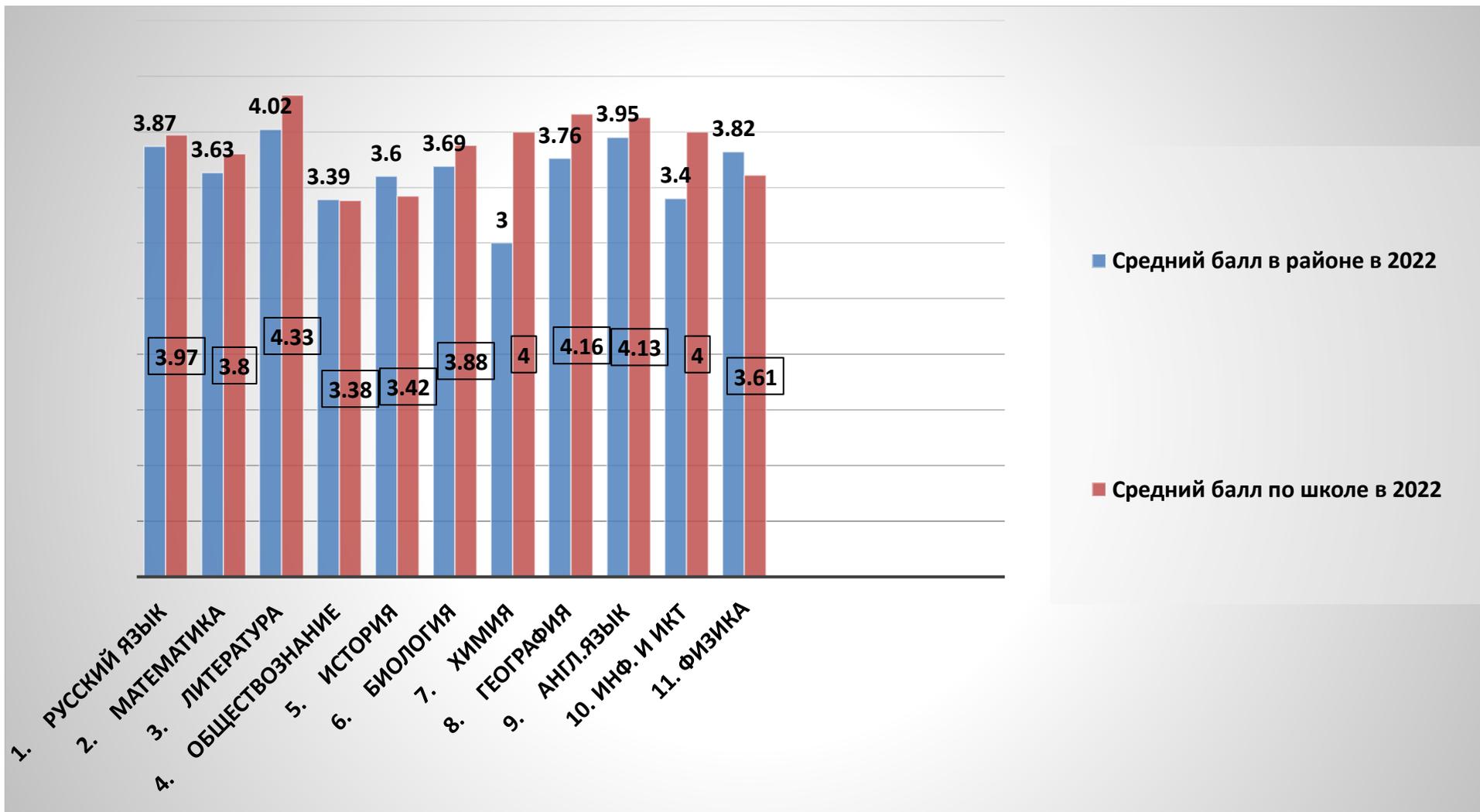
Необходимо понимать, что процент качества по ОГЭ, напрямую зависит от количества учеников сдававших экзамен. Прослеживается всегда закономерность: чем больше учеников сдают предмет, тем меньше будет % качества. Это необходимо учитывать при анализе результатов.

Сравнение среднего балла по предметам ОГЭ -2022 в районе и в школе.

Сравним районные и школьные результаты ОГЭ-2022 для получения объективной картины по ГИА-2022.

Как видно из таблицы №3, результаты по школе выше результатов по району, только 3 предмета: обществознание, история и физика, в среднем на 0,25 балла ниже районных показателей. Поскольку два предмета: история и обществознание- являются предпрофильными, необходимо усилить подготовку к ОГЭ и поставить на контроль работу педагогов, подготовивших учеников с такими показателями. Положительным моментом является показатель ОГЭ по химии, который на 1 балл выше районного. Надо отметить, что первоначально по химии была 1 двойка, которую ученица исправила на «3», что и позволило дать такой итоговый результат.

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе	Результат сравнения (+ - =)
1. Русский язык	3,87	3,97	+
2. Математика	3,63	3,8	+
3. Литература	4,02	4,33	+
4. Обществознание	3,39	3,38	-
5. История	3,60	3,42	-
6. Биология	3,69	3,88	+
7. Химия	3,00	4	+
8. География	3,76	4,16	+
9. Англ. язык	3,95	4,13	+
10.Инф. и ИКТ	3,40	4	+
11.Физика	3,82	3,61	-



Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА).

Результаты итоговой аттестации учащихся профильного 11 А класса в форме ЕГЭ-2022

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 11-х классе: 24
- Количество допущенных к экзаменам: 24

- Количество учащихся, получивших аттестат: 24
- Количество учащихся, участвующих в ЕГЭ: 24
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество учащихся, прошедших ЕГЭ с ОВЗ: нет

Профильные предметы: Английский язык, История, Обществознание.

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием:

2020		2021		2022
11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «Б»	11 «А»
8	0	1	2	3
ИТОГО				
8		3		3

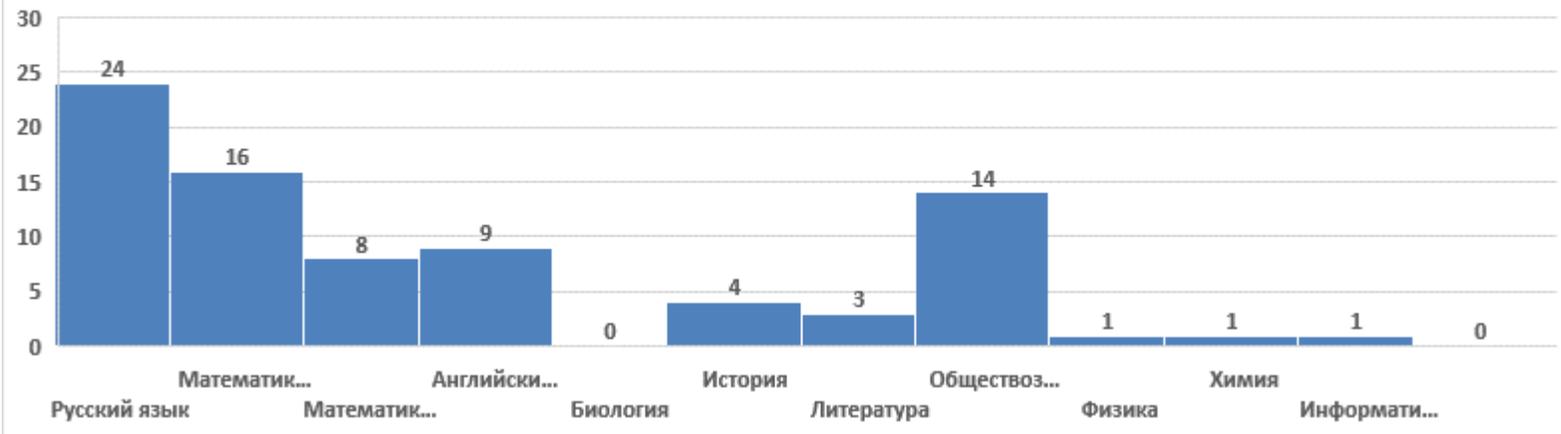
Результаты ЕГЭ-2022 по предметам

Предмет	Кол-во сдававших и %	Не сдали	Средний балл	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	% >= 80 баллов (% «5»)
Обязательные экзамены								
Русский язык	24	0	77,67	71,37	+	1	13	54,16
Математика базовая	16	0	4,4	4,07	+	0	8	50
Математика профильная	8	0	62,75	60,82	+	0	0	0
Экзамены по выбору								
Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали	Средний балл (отметка)	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов (кол-во выпускников)	% >= 80 баллов
Английский язык	9	0	83,78	71,28	++	0	7	77,77
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0
История	4	0	75,25	60,9	++	1	2	50
Литература	3	0	70	65,61	+	0	1	33,3
Обществознание	14	0	79	61,48	++	1	8	57,14
Физика	1	0	49	56,4	-	0	0	0
Химия	1	0	42	56,4	-	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	70	60,17	+	0	0	0
Итого		0	67,71			3	39	

Средний балл по всем предметам и всем ученикам: **67,71**

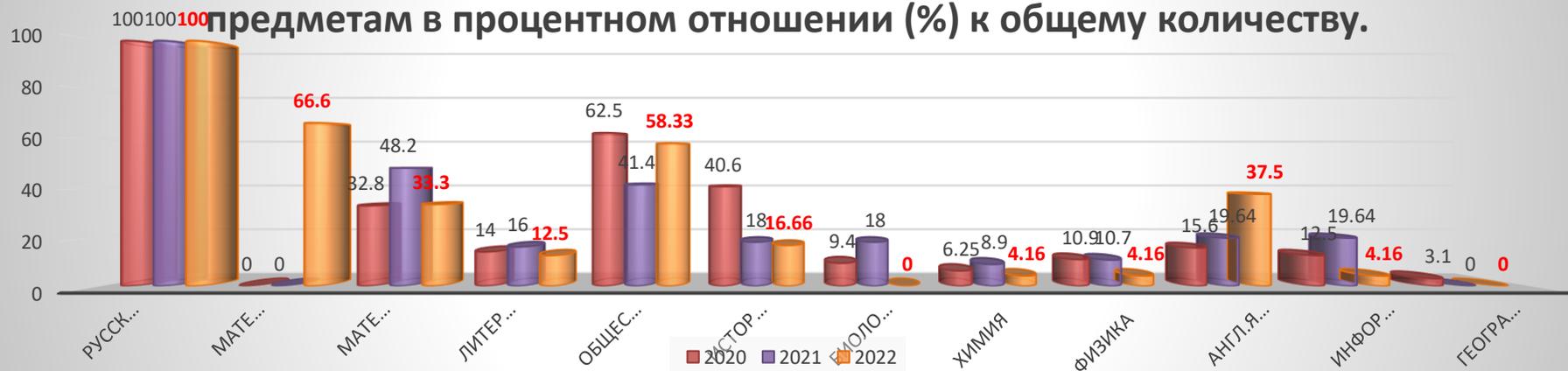
Процент успеваемости - **100 %**

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ-2022 по отдельным предметам



Традиционно самыми массовыми экзаменами по выбору учащихся стали в 2022 году обществознание - 14 человек из 24 учащихся и базовая математика - 16 человек из класса.

Количество об-ся, сдававших ЕГЭ в 2020, 2021 и 2022 гг. по отдельным предметам в процентном отношении (%) к общему количеству.

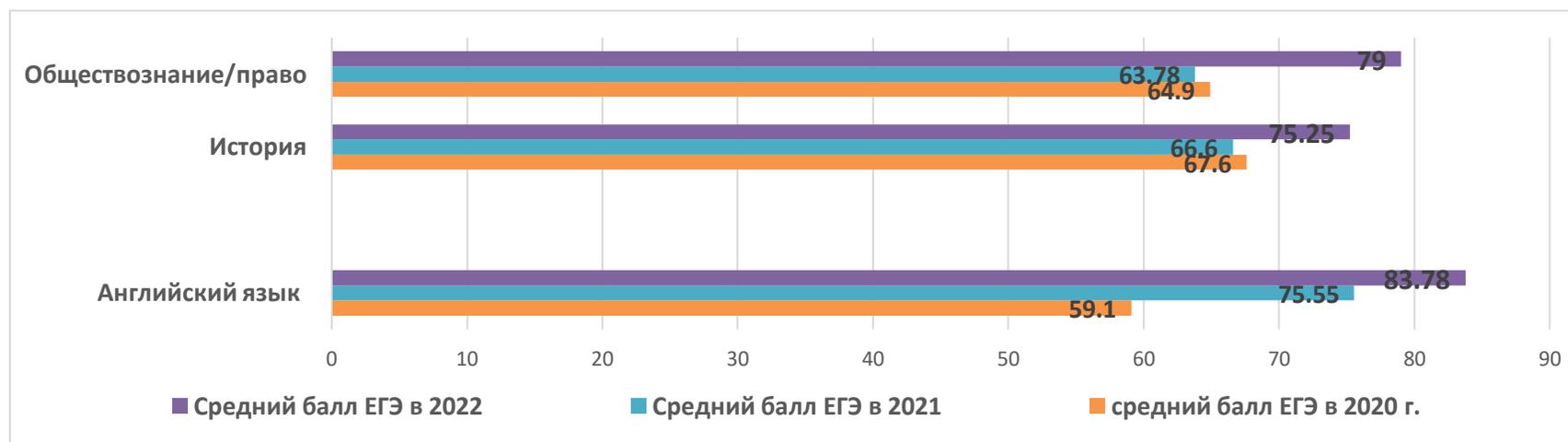


Отдельного внимания заслуживает вопрос о результатах ЕГЭ по профильным предметам.

Выбор учащихся по профильным предметам и их результаты

Профильные предметы	Количество и % сдающих	Результат(баллы)	Район	100 баллов
Английский язык	9 человек или 37,5% класса	83,78	71,28	0
История	4 человека или 16,66 % класса	75,25	60,9	1
Обществознание/ Право	14 человек или 58,33% класса	79	61,48	1

Сравнение средних результатов(баллы) ЕГЭ - 2022 по профильным предметам с результатами по этим же предметам в предыдущие годы:



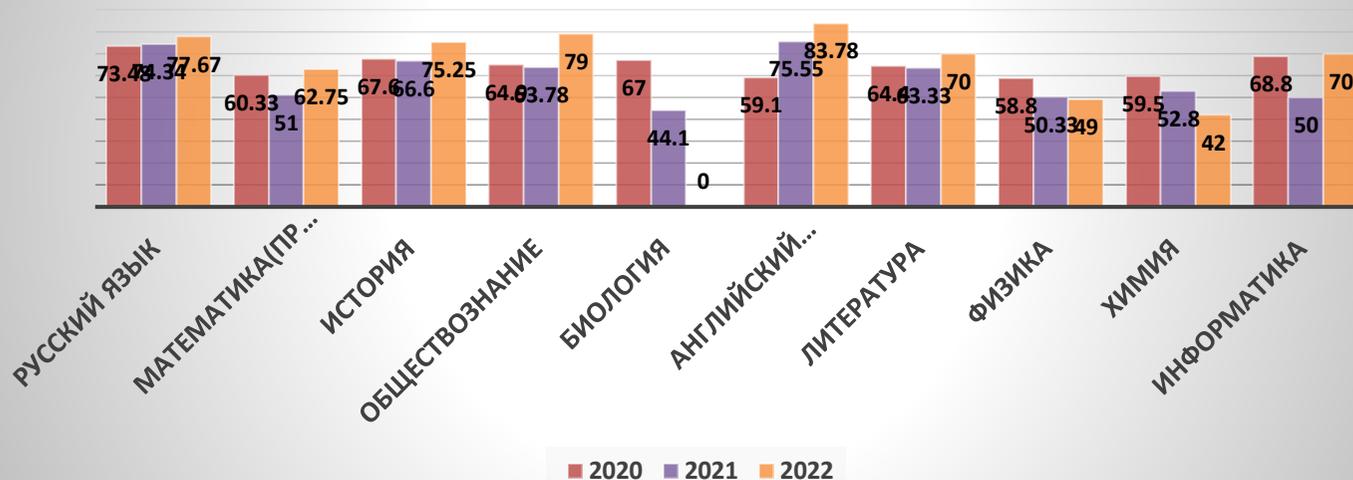
3.4. Сравнение результатов ЕГЭ по всем предметам в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах

Предметы	средний балл ЕГЭ в 2020 г.	Средний балл ЕГЭ в 2021	Средний балл ЕГЭ в 2022	Результат сравнения
Русский язык	73,48	74,34	77,67	+/+

Математика(проф.)	60,33	51	62,75	+/+
История	67,6	66,6	75,25	+/+
Обществознание	64,9	63,78	79	+/+
Биология	67	44,1	0	-/-
Английский язык	59,1	75,55	83,78	+/+
Литература	64,4	63,33	70	+/+
Физика	58,8	50,33	49	-/-
Химия	59,5	52,8	42	-/-
Информатика	68,8	50	70	-/+
География	76,5	0	0	=

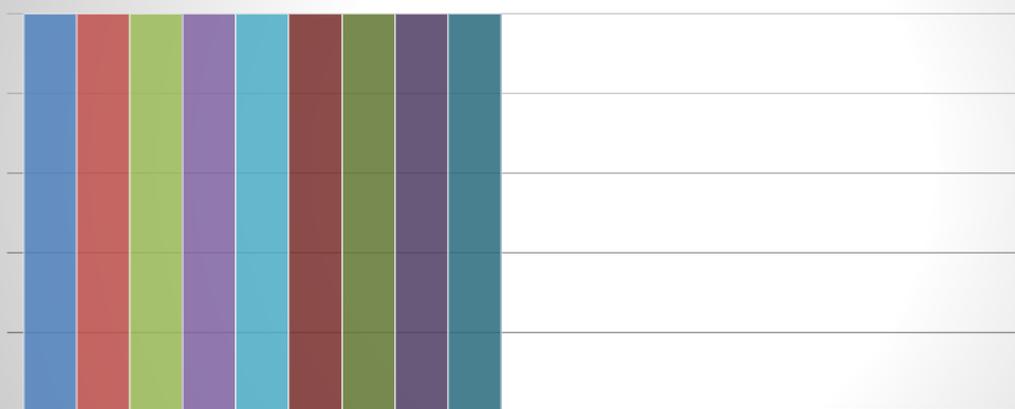
Общая тенденция определилась в сравнении показателей за три года по среднему балла ЕГЭ по всем предметам. Из 11 предметов положительная динамика (за 3 года) выявлена по 7 предметам (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, профильная математика, информатика). В этом учебном году прослеживается отрицательная динамика в качестве знаний по предметам: физика, химия, по сравнению с 2020 и 2021 гг. Хотя нужно отметить, что эти предметы не являются профильными и количество учебных часов для их изучения весьма ограничено, выбранным школой профилем. Делая предварительный вывод, можно сказать, что начиная с 8-9 класса необходимо проводить предпрофильную работу для более осознанного выбора учащимися и их родителями дальнейшего профильного обучения.

Сравнение среднего балла ЕГЭ по всем предметам за 2020, 2021 и 2022 годы



Процент успеваемости по всем предметам ЕГЭ-2022

100 100 100 100 100 100 100 100 100

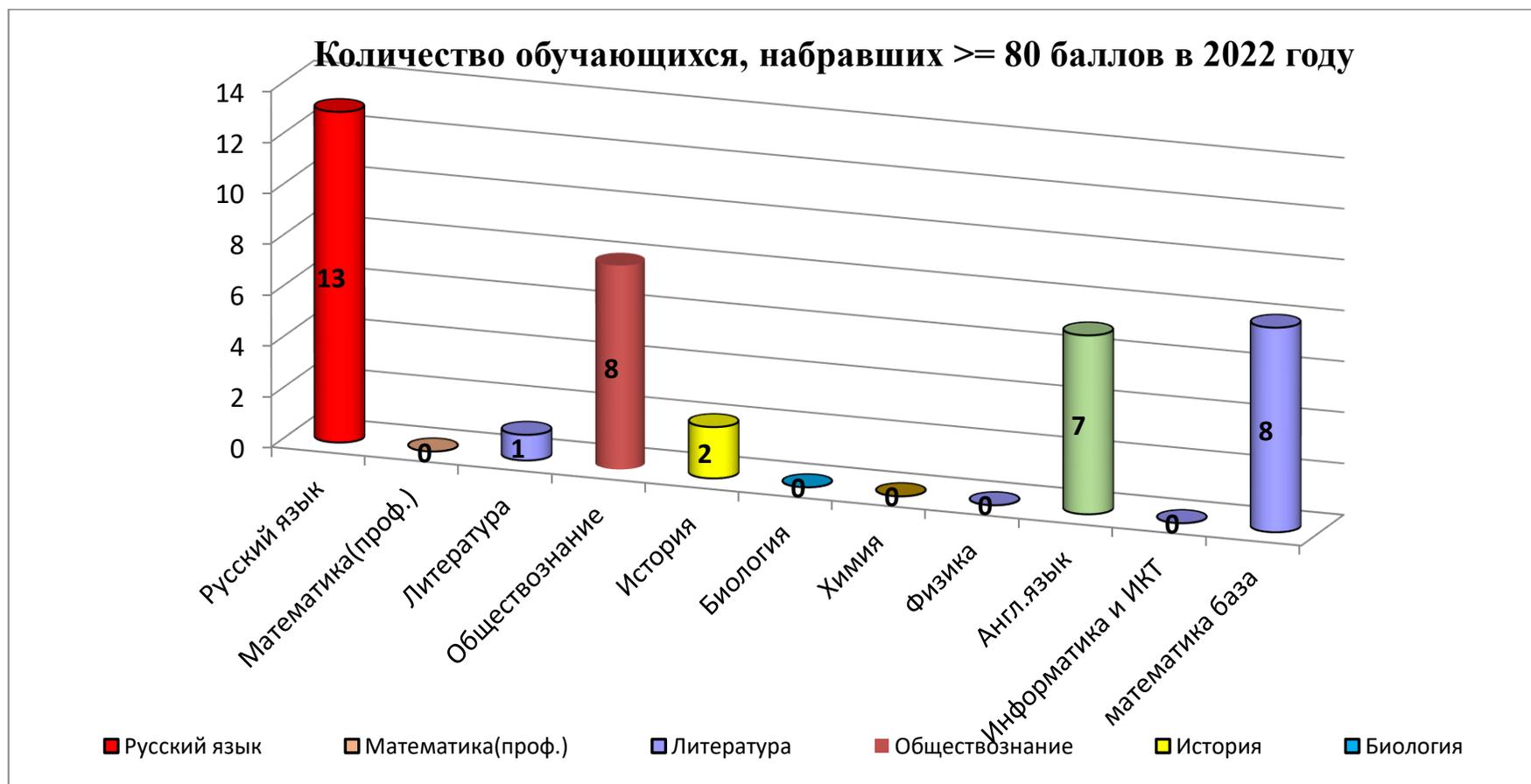


- Математика (профиль)
- Русский язык
- Обществознание
- Информатика
- Литература
- Английский язык
- Химия

ПРОЦЕНТ СДАЧИ ЕГЭ-2022 (УСПЕВАЕМОСТЬ)

Как видно из диаграммы, все предметы, включая базовую математику, имеют 100% успеваемость, это значит, что все ученики смогли преодолеть порог(минимальное количество баллов) по всем предметам. Все 24 ученика получили аттестаты о среднем общем образовании в 2022 году. Это прекрасный результат работы высокопрофессиональных педагогов и мотивированных детей в условиях профильного обучения. Отдельная тема для гордости педагогического коллектива- это высокое качество результатов, которые были получены в ходе ЕГЭ-2022. Это три стобалльных результата.100 баллов получены по русскому языку, по истории и обществознанию. Надо отметить то, что одна ученица смогла получить 200 баллов(100 по истории и 100 по обществознанию). Всего ученики 11 А набрали **39 результатов** по разным предметам **более 80 баллов**. Необходимо отметить и тот факт, что все 3 медалистки достойно подтвердили свои награды, получив самые высокие баллы.

3.3.4. Количество обучающихся, набравших ≥ 80 баллов («5») на ЕГЭ по отдельным предметам в 2022г.



Результаты(баллы) ЕГЭ выпускников-медалистов 2022 года

	Русский язык	История	Обществознание	Английский язык	Математика
Медалист 1	91	100	100	-	5
Медалист 2	96	71	-	81	5
Медалист 3	98	-	84	93	76

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что учащиеся демонстрируют знания, соответствующие требованиям образовательных стандартов. Этому способствовала работа педагогического коллектива в течение учебного года с учениками и их родителями. В течение всего учебного года велась просветительская работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА. Были проведены: общешкольные и классные родительские собрания, 7 заседаний малого пед.совета, педагогические консилиумы, индивидуальная работа после уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные экзамены, беседы, родительские собрания и классные часы с выпускниками.

Высочайший уровень подготовки в ГБОУ СОШ №531 к ЕГЭ-2022 отмечен в городском отчете по итогам экзаменационной кампании 2022 года.

Так в Статистико-аналитическом отчете о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году в Санкт – Петербурге в таблице «Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11в 2022 году в субъекте Российской Федерации» https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=943:osnovnye-itogi-provedeniya-ege-v-sankt-peterburge-v-2022-godu&Itemid=230

Так в таблице «Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)»

Показатели ГБОУ СОШ №531 заняли 23 строчку из 657 школ города!!!!

2	ГБОУ СОШ №531	2	13,33%	5	33,33%	2	13,33%	6	40,00%
3									
.									

А в таблице «Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету(обществознание)» наша школа находится **на 11 месте среди всех школ города!!!!**

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
1.	ГБОУ лицей №369	0,79	0,21	0,00
2.	ГБОУ СОШ №548	0,71	0,29	0,00
3.	ГБОУ гимназия №074	0,65	0,12	0,00
4.	ФГКОУ СПб СВУ МО РФ	0,60	0,40	0,00
5.	ГБОУ СОШ №506	0,60	0,30	0,00
6.	ГБНОУ Аничков лицей	0,56	0,33	0,00
7.	ГБОУ гимназия №171	0,55	0,36	0,00
8.	ГБОУ Гимназия №610	0,53	0,47	0,00
9.	ГБОУ гимназия №116	0,50	0,50	0,00
10.	ГБОУ гимназия №406	0,50	0,44	0,00
11.	ГБОУ СОШ №531	0,50	0,43	0,00

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Получили на службу
2019	80	35	19	25	27	19	7	1	0
2020	55	23	17	15	66	47	15	4	0
2021	53	21	9	22	56	37	12	7	0
2022	88	28	25	34	24	17	3	4	0

В 2022 году 1 ученица 9 –го класса не сдала экзамены, не получила аттестат, перешла на семейную форму обучения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования ГБОУ СОШ №531 регламентирована [Положением](#), включает в себя четыре этапа административного контроля:

Анализ динамики качества знаний и успеваемости по результатам входного, промежуточного и итогового контроля в 1-11 классах.

Анализ динамики качества знаний и успеваемости по оценкам за учебные периоды. Контроль соответствия внешнего и внутреннего мониторинга по показателю «объективность оценивания» на основании итогов ВПР в 4-х- 8-х классах школы.

Учет сформированности компетентностей у учащихся в проектно- исследовательской деятельности.

На основании письма Минпросвещения России от 06.08.2021 №СК-228/03 Рособнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-01 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях а 2021-2022 учебном году») и рабочих программ составлен общий [график проведения оценочных процедур ГБОУ СОШ №531](#). В графике обозначены ВПР, РДР, административные и текущие контрольные работы. Учтены: рекомендованное количество контрольных работ не более 10% от общего количества часов по предмету, периодичность проведения контрольных работ в каждом классе (не более 1 работы в день).

Анализ динамики качества знаний и успеваемости по результатам входного, промежуточного и итогового контроля в 1-11 классах осуществляется на основе сводной таблицы результатов. Цель проведения анализа: мониторинг динамики развития уровня качества образования по предметам.

Задачи:

1. Получение аналитического материала для определения уровня качества образовательных услуг.
2. Сравнение результатов проведения диагностических работ разного уровня, для определения выявленных проблем в усвоении материалов образовательных программ.
3. Создание программы по корректировке выявленных проблем в обучении на 2021-2022 уч. г.

Анализ динамики качества знаний и успеваемости по оценкам за учебные периоды осуществляется на основе данных АИСУ «Параграф» по четвертям или полугодиям.

Класс	Предмет	Понизил и (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтверди ли(Отметка = Отметке по журналу) %	Повыси ли (Отметка > Отметка по журналу) %
4 класс	Русский язык	24	68	8
	Математика	20	54	26
	Окружающий мир	29	49	22
5 класс	Математика	31	62	6
	История	47	43	10
	Русский язык	27	68	5
	Биология	58	38	4
6 класс	Математика	40	60	0
	Русский язык	28	68	14
	Биология	58	42	0
	История	57	36	7
	География	38	54	8
	Обществознание	56	22	22
7 класс	Биология	64	30	6
	Русский язык	42	55	3
	Математика	17	77	6
	Физика	67	29	4
	История	27	54	19
	Английский язык	73	25	2
	Обществознание	62	33	5
	География	53	38	9
8 класс	Русский язык	42	50	8
	Математика	51	45	4
	Физика	83	17	0
	Химия	19	73	8
	Биология	54	39	7
	История	28	54	19
	География	72	24	4
	Обществознание	0	100	0

Контроль соответствия внешнего и внутреннего мониторинга по показателю «объективность оценивания» осуществляется на основании статистических данных ВПР в 4-х- 8-х классах школы.

По результатам сравнения статистических данных образовательные результаты 4 классов по предмету «Окружающий мир», 6 классов по предмету «Иностранный язык (англ.)», 8 классов по предмету «Физика» находились в зоне внутреннего и внешнего контроля.

Учет сформированности у учащихся компетентностей в проектно-исследовательской деятельности ведётся в 8, 10 классах в рамках деятельности научного общества учащихся РАЦИО по итогам конференции.

Пути преодоления выявленных образовательных дефицитов:

Подготовка аналитической справки по результатам ВПР;

Проведение заседаний МО по результатам ВПР;

Корректировка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности свлключением тем и заданий, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся;

Определение состава группы риска по каждому предмету и параллели, составление плана работы со слабоуспевающими (неуспевающими) учащимися.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ СОШ №531 работает 67 педагогов. Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 531 достаточно молодой, средний возраст педагогов составляет 39 лет. В настоящее время в школе работает 3 молодых специалиста с опытом работы менее 3 лет. Большая часть педагогов имеет высшее образование (94%) и лишь небольшая часть – среднее (7%). Все педагоги школы имеют педагогическое образование и квалификацию, соответствующую занимаемой ими должности. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по программам, посвященным методике преподаваемого предмета, ФГОС НОО, ООО и СОО, ИКТ и воспитательной работе.

В ГБОУ СОШ № 531 реализуется программа подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году в конкурсах профессионального мастерства районного уровня принимали участие 3 педагога ГБОУ СОШ № 531, на региональном уровне опыт представили 3 педагога школы.

Совместно с ИМЦ Красногвардейского район в рамках семинара-мастерской «Школа наставника «На отлично!» ПМОФ был проведен мастер-класс «Реверсивное наставничество», в ходе которого педагоги школы делились своими практическими разработками в области наставничества с участниками мастерской, помогли понять значимость и содержание компетенций, необходимых для деятельности наставника: коммуникативной, методической и психолого-педагогической.

В рамках содействия подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории, в индивидуальном порядке с педагогами проводились беседы и консультации по вопросам аттестации, требования к уровню квалификации и компетентности в соответствии с профессиональным стандартом. Педагогам были даны рекомендации аттестоваться на квалификационную категорию, кто не имеет категории и тем, кто имеет первую категорию, но обладает достаточным количеством заслуг и успехов по итогам профессиональной деятельности и может претендовать на высшую квалификационную категорию. Методистом осуществлялось

содействие педагогам в подготовке и оформлении индивидуальной папки. По итогам проведенной работы всего на аттестацию на квалификационную категорию в 2022/2023 учебном году было подано 7 заявлений. По итогам аттестации педагогам были присвоены категории: высшая категория – 3 педагога, первая категория – 4 педагогов. Таким образом, 100% педагогов из общего числа подавших заявление на аттестацию на квалификационную категорию подтвердили заявленные категории. Таким образом более 28 % педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию и около 20% - первую.

В настоящее время коллективом педагогов школы реализуется проект персонификации процесса профессионального роста педагога. Ведутся работы по определению структуры ландшафта наиболее значимых профессиональных дефицитов педагога, анализируются существующие механизмы их диагностики. В ходе диагностики выявлена общая для большинства педагогов проблема несоответствия уровня ИКТ- компетентности и цифровой грамотности педагогов требованиям информационного общества, формируемой в образовательной организации ЦОС. Для преодоления цифрового разрыва и автоматизации процессов сопровождения профессионального развития учителя в нашей школе создан сайт электронного сопровождения деятельности педагога и методических объединений. Инициативной группой педагогов разработан прототип технологии создания и сопровождения индивидуальных маршрутов совершенствования ИКТ компетентности, скорректирована внутрифирменная программа повышения квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного эффективно работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №531 обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ СОШ №531 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

В фонде библиотеки на 2022 год находится следующая литература:

№п/п	Вид издания	Количество единиц в фонде	Количество выданных экземпляров
1.	Учебники и учебные пособия	32488	8270
2.	Художественная литература	5952	2338

3.	CD диски	2240	25
Итого:		40680	10633

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, и приказом от 23.12.2020 № 766 о внесении изменений.

Учебники и учебные пособия библиотеки ГБОУ СОШ № 531 изданы с 2012 по 2022 год.

В 2022 году было приобретено 2126 экземпляров учебников и учебных пособий.

Фонд художественной литературы школы в основном состоит из литературы, изданной в 2008 - 2014 годах.

Библиотечный фонд художественной литературы постепенно устаревает и нуждается в обновлении. Возможный выход из сложившейся ситуации - это электронные издания книг, удовлетворяющие читательские потребности обучающихся.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 13 человек в день.

При этом наблюдается увеличение количества постоянных читателей. Но в целом активность читателей библиотеки не является высокой, что обусловлено востребованностью у обучающихся электронных изданий книг.

Библиотека школы проводит литературные выставки, беседы о книгах, литературные праздники.

В библиотеке школы оборудовано 2 места с выходом в Интернет. Работа организована во внеурочное время и обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет. Информационную безопасность обучающихся обеспечивает программа контентной фильтрации "Интернет-Цензор".

Коворкинг зонирование в школьной библиотеке

В современном динамично развивающемся обществе школьным библиотекам и библиотечно-информационным центрам просто необходимо соответствовать времени. Информатизация и компьютеризация привнесли новое веяние и дали площадку для свежих креативных идей и библиотечных методических разработок. в нашем понимании - это создание комфортной зоны, находящейся между домом и учебным заведением, а конкретнее – классом.

В нашей библиотеке предусмотрены места для занятий группой за круглым столом и места для отдыха с книгой, оформленные аквариумом, диванами, пуфиками и растениям.

Оценка материально-технической базы

Здание школы было сдано в эксплуатацию в 2009 году. В школе имеются современные электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов.

Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача и стоматологического кабинета со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В школе имеется два кабинета информатики, современный кабинет физики, кабинет химии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Большинство кабинетов оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь

необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для организации питания имеется столовая на 90 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

Анализ на основании ключевых показателей

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	759 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	407 человек/ 54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,75 балл (профильная) 4,4 (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,13%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	558 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	352 человека/ 46%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человека/ 6,45%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 0,65 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 94%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 41%
1.29.2	Первая	20 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 26%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 88%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	759 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,27 кв.м

По итогам анализа показателей, можно утверждать, что ГБОУ СОШ №531 имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям действующего законодательства к организации образовательного процесса, проектирует и реализовывает образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими профильное педагогическое образование и регулярно повышающими свою квалификацию, что способствует обеспечению стабильного качества образования и достижению учащимися успехов в творческой и исследовательской деятельности.

